

Utbildningsplan fastställd enl. VD-beslut 2008-06-30  
Revidering enl VD-beslut 2009/034, 2009-05-19

# UTBILDNINGSPLAN

**för**  
**Högskoleingenjör/Teknologie kandidatprogram i**  
**Maskinteknik**  
**med inriktning**  
**Industriell ekonomi och produktion**

**180 högskolepoäng**

(120 poäng enligt gamla systemet)

**Start ht 2008**



**TEKNISKA HÖGSKOLAN**  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

# I Inledning

## I.1 Bakgrund

Utbildningen till högskoleingenjör/teknologie kandidat i maskinteknik med inriktning industriell ekonomi och produktion har kommit till på initiativ från industrin. Det finns, speciellt inom tillverkningsindustrin, ett stort behov av ingenjörer som har kunskap om alla delar i produktionskedjan. Utbildningen är därför inriktad på att ge studenten en djup insikt i hur teknik och ekonomi påverkar varandra. Utbildningen ger goda kunskaper i maskinteknik, kombinerat med ekonomi, produktionssystem och logistik. Den tekniska plattformen ger både bredd och djup då grundläggande ingenjörämnen studeras tillsammans med t ex produktionsekonomi, kvalitets- och miljöstyrning, organisation, ledning och förändring.

## I.2 Syfte

Utbildningen till högskoleingenjör/teknologie kandidat i maskinteknik med inriktning industriell ekonomi och produktion syftar till att utveckla de kunskaper, färdigheter och attityder som krävs för att förvalta, utveckla och kvalitetssäkra olika tjänste- och produktionsprocesser inom små och medelstora företag, speciellt där det krävs kunskaper inom både ekonomi och teknik.

## I.3 Arbetsområden efter examen

Inriktningen Industriell ekonomi och produktion ger en yrkesexamen inom området Maskinteknik vilket ger många möjligheter till jobb, examen är välkänd och efterfrågad i näringslivet då den ger kompetens för många slags arbeten. Arbetesuppgifterna kan vara att införa nya tillverkningssystem på ett företag eller att förändra och förbättra organisationen. Ytterligare en möjlighet är att arbeta med miljö- och kvalitetsfrågor, t ex med ISO-certifiering. Andra exempel är produktionsutveckling, logistik, inköp och kvalitetsledning. Ett internationellt arbete inom inköp och försäljning är också tänkbart.

## I.4 Behörighetskrav och urvalsregler

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet (lägst betyget Godkänd/3) i:

Matematik kurs D eller 3 åk NT eller etapp 4

Fysik kurs B eller 3 åk NT eller etapp 4

Kemi kurs A eller 3 åk N, 2 åk T, 1 åk TeKe eller etapp 3

Dispens medges från betygskravet 3,0 i kemi för sökande från linjegymnasiet.

Saknas formell behörighet kan den sökandes reella kompetens prövas om denne anser sig ha inhämtat motsvarande kunskaper på annat sätt. Syftet är att bedöma den samlade kompetensen och om den sökande har möjlighet att klara vald utbildning. Reell kompetens kan handla om kunskaper och erfarenheter från arbetsliv, längre utlandsvistelse eller annan kursverksamhet.

Kurs ingående i programmet kan läsas som fristående kurs i mån av plats. Respektive behörighetskrav framgår av kursplanen.

Betygsurval (B) och provurval från högskoleprovet (P) med fördelningen:  
B/P (%) 65/35.

## I.5 Examensbenämning och krav

Högskoleingenjör inom teknikområdet Maskinteknik med inriktning Industriell ekonomi och produktion.

Degree of Bachelor of Science in Mechanical Engineering. Specialisation: Industrial Management and Production.

För Högskoleingenjörsexamen inom respektive område krävs fullgjorda kurser om 180 högskolepoäng (hp) enligt gällande utbildningsplan för respektive inriktning.

Teknologie kandidatexamen med huvudområdet Maskinteknik, inriktning Industriell ekonomi och produktion.

Degree of Bachelor or Science with a major in Mechanical Engineering, specialisation Industrial Management and Production.

För Teknologie kandidatexamen inom respektive område krävs fullgjorda kurser om 180

högskolepoäng (hp) enligt gällande utbildningsplan för respektive inriktning, varav minst 90 hp inom huvudområdet samt 15 hp matematik.

För en generell Teknologie kandidatexamen fordras fullgjorda kurser om minst 180 högskolepoäng (hp), varav minst 90 hp med successiv fördjupning, samt 15 hp matematik.

### **1.6 Påbyggnadsutbildning**

Utbildningen ger en grund till fortsatta studier på avancerad nivå. Tekniska Högskolan i Jönköping erbjuder följande påbyggnadsutbildningar för detta program:

Teknologie Master i Produktutveckling med inriktning Produktutveckling och material, 120 hp.  
Teknologie Master i Produktionssystem med inriktning Produktionsutveckling och ledning, 120 hp.  
Teknologie Magister i Maskinteknik med inriktning Industridesign, 60+60 hp.

## **2 Programmål**

Efter genomgången program skall studenten uppfylla de lärandemål som anges i högskoleförordningen gällande högskoleingenjörsexamen och kandidatexamen (se avsnitt 3.5).

### **2.1 Gemensamma lärandemål för högskoleingenjör- och teknologie kandidatprogram vid Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH)**

Nedan angivna gemensamma lärandemål gäller för högskoleingenjör- och teknologie kandidatprogram vid JTH. Målen inkluderar de mål som anges i högskoleförordningen gällande högskoleingenjör-examen och kandidatexamen.

Efter genomgången högskoleingenjörprogram eller teknologie kandidatprogram skall studenten ha breda kunskaper inom det valda teknikområdet. Dessutom skall studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- 1 ha för det valda teknikområdet, relevant kunskap i matematik och naturvetenskap, samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- 2 känna till företags- och affärsmässiga villkor, angående planering, strategier och mål för affärsverksamhet, med fokusering på mindre och medelstora företag/organisationer

#### **Färdighet och förmåga**

- 3 ha utvecklat ett ingenjörsmässigt tänkande och problemlösande förmåga
- 4 ha utvecklat en entreprenörsanda och förmåga att ta egna initiativ, samt därvid kunna bedöma potentiella möjligheter och risker
- 5 kunna söka information och kunskap, samt visa förmåga att identifiera lämpliga sökvägar, effektivt använda dessa och att kritiskt värdera sökresultat
- 6 vara förtrogen med att arbeta i grupp, innefattande organisation och ledning av gruppen
- 7 ha förmåga att kommunicera genom skriftlig och muntlig framställning, samt genom elektronisk och grafisk kommunikation
- 8 visa förmåga att planera, utveckla, realisera, ta i drift, använda och avveckla produkter, processer och system

#### **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

- 9 visa förmåga till ett tvärvetenskapligt förhållningsätt för att förstå systems beteende utifrån olika perspektiv
- 10 vara förberedd för att verka i en internationell miljö
- 11 visa insikt i ingenjörens roll och ansvar i samhället, särskilt angående sociala och ekonomiska aspekter samt miljöaspekter
- 12 visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

### **2.2 Programspecifika lärandemål**

Efter genomgången högskoleprogram eller teknologie kandidatprogram skall studenten

- 1 besitta och kunna tillämpa grundläggande kunskaper i de maskintekniska ämnena: mekanik, hållfasthetslära, energiteknik, materialteknik, tillverknings teknik samt styrteknik.

- 2 besitta tillräckliga kunskaper inom programmering för att kunna skapa enkla program som hjälpmedel inom det maskintekniska området.
- 3 ha grundläggande kunskaper inom ritteknik och datorstödd konstruktion för att kunna dokumentera enkla produkter.
- 4 ha kännedom om grundförutsättningar för elanläggningar inom industrisektorn.
- 5 kunna redogöra för hur teknik och ekonomi påverkar varandra i mindre och medelstora företag.
- 6 kunna redogöra för hur olika tillverkningsprocesser, logistik, kvalitet och underhåll påverkar företagets totalekonomi.
- 7 ha goda kunskaper i samspelet mellan konstruktion, material, tillverkning, ekonomi, kvalitet, miljö och människa.
- 8 självständigt kunna tillämpa färdigheter i teknik och ekonomi så att hon/han kan förvalta, utveckla och kvalitets- och miljösäkra produktionsprocesser.
- 9 kunna planera och/eller leda produktionstekniska utvecklingsprojekt.
- 10 kunna göra ingenjörsmässig kostnads-, nytto- och riskanalyser inom det produktionstekniska området.
- 11 känna till mål och mätetal för tillverkningens prestanda, kostnad och kvalitet för mindre och medelstora företag.

### 3 Programutformning

#### 3.1.1 Programprinciper

Det första studieåret, introduktionsår, består främst av grundläggande ingenjörskurser samt ingenjörsstödjande kurser. De två första åren är till stor del gemensamma med inriktningen "Produktutveckling och design", därför finns möjlighet till övergång mellan programmen.

Det andra året innehåller en fördjupning inom tekniken samt kurser inom det produktionsekonomiska området.

Under tredje året sker en ytterligare fördjupning och genom att välja bland valbara kurser finns möjlighet att fördjupa sig inom sitt intresseområde. Under sista terminen kombinerar man valfria kurser med examensarbetet och ger på så sätt sin examen en spets.

Studenten blir förberedd för den industriella verkligheten genom projektarbeten i team, språklig och muntlig träning och studier i ledarskap.

Fadderföretaget är ofta en part vid examensarbetet i årskurs 3.

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, övningar, laborationer och projekt.

#### 3.1.2 Tekniska Högskolans ingenjörskoncept

Alla högskoleingenjörsprogram vid Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH) är utarbetade efter CDIO-initiativets principer. Dessa är utvecklade utifrån förslag och synpunkter från akademiker, industri, ingenjörer och studenter. De bygger på fundamentala ingenjörskunskaper i sammanhanget *tänka ut (Conceive) - konstruera (Design) - driftsätta (Implement) - använda (Operate)* verkliga system och produkter. CDIO-initiativet är rikt på studentprojekt och industrikontakter. Det omfattar aktivt lärande i grupp i såväl klassrum som moderna laboratorier och verkstäder, och noggranna utvärderings- och bedömningsprocesser.

Grunden i JTHs ingenjörskoncept är den genuina ingenjör- och entreprenörsanda som kännetecknar mindre och medelstora företag. Förutom breda tekniska kunskaper ger utbildningarna inom konceptet dessutom färdigheter i ingenjörsmässighet, ledarskap och kommunikation samt ett affärsmässigt och miljömedvetet synsätt ur ett internationellt perspektiv. Studentinflytande är en viktig del i JTHs kontinuerliga kvalitetsutveckling på program- och kursnivå. Studentrepresentation i de beslutande och beredande organ som påverkar utbildning och studiesocial miljö är en naturlig del av JTHs verksamhet.

*Ingenjörsmässighet* innebär träning i att identifiera, analysera och lösa problem men också att väl uttrycka detta i tal och skrift. För att studenten ska bli skicklig på att se sammanhang och finna alternativa lösningar på tekniska problem, varvas de teoretiska studierna med träning i tillämpningar och praktisk yrkeslivserfarenhet bl.a. genom ett nära samarbete med fadderföretag.

*Ledarskap och kommunikation* innefattar t.ex. träning i muntlig och skriftlig kommunikation, att arbeta med människor i projektform, att leda och motivera människor i mindre och medelstora företag, beslutsfattande och entreprenörskap.

*Affärsmässighet* innebär ett affärsmässigt synsätt på ingenjörarbetet. Studenten får grundkunskaper i juridik, marknadsföring, ekonomisk styrning, redovisning och produktionsekonomisk kalkylering.

*Miljömedvetenhet* omfattar kunskap om vad som är förenligt med ett uthålligt kretsloppssamhälle samt miljömässiga och mänskliga aspekter i framtidens produkter och produktion.

*Internationellt perspektiv* på utbildningen innebär att studenterna får möjlighet att träna språk och interkulturell kommunikation t.ex. genom studentutbyte med utländska universitet. JTH har ett 70-tal partneruniversitet i Europa, Nord- och Sydamerika, Asien och Australien och deltar i utbytesprogram som Sokrates, Nordplus, Tempus och Linnaeus-Palme. Det finns möjligheter att tillbringa en del av studietiden utomlands och tillgodoräkna utlandsstudierna i examen. Beroende på detta studentutbyte ges även ett antal kurser i programmet på engelska.

En viktig del av konceptet utgörs av kursen Ingenjörsmetodik. Den består av olika delmoment som genomförs kontinuerligt under årskurs 1 och 2. Momenten kan vara fristående eller integreras med genomförandet av andra kurser. Målet är att studenten skall få inblick i och förståelse för ingenjörens arbetsområde samt tillägna sig viktiga verktyg för sin framtida yrkesroll.

Fadderföretagsverksamheten, som utgör en del av Ingenjörsmetodiken, innebär att studenten tilldelas eller söker ett fadderföretag. Genom kontakterna med fadderföretaget får studenten en inblick i hur teori och praktik hänger ihop och möjligheter att i företagsanknutna projekt reflektera över det teoretiska utbildningsinnehållet utifrån ett helhetsperspektiv.

### 3.2 Ingående kurser

#### Obligatoriska kurser

| Kursnamn                                  | hp   | Nivå  | Djup | Huvudämne                     | Kurskod  |    |
|---|------|-------|------|-------------------------------|----------|----|
| <b>År 1</b>                               |      |       |      |                               |          |    |
| Industriell ekonomi och entreprenörskap   | 7,5  | Grund | G1N  | Företagsekonomi               | TEEA17   |    |
| Ingenjörsmetodik 1                        | 3,75 | Grund | G1N  | Teknik                        | TI1A17   | HI |
| Linjär algebra                            | 7,5  | Grund | G1N  | Matematik/Tillämpad matematik | TLAA17   |    |
| Matematisk analys                         | 7,5  | Grund | G1N  | Matematik/Tillämpad matematik | TMAA17   |    |
| Matematisk analys i flera variabler       | 7,5  | Grund | G1F  | Matematik/Tillämpad matematik | TMAB17   |    |
| Materialteknik                            | 7,5  | Grund | G1N  | Maskinteknik                  | TMTA17   |    |
| Mät- och elteknik                         | 7,5  | Grund | G1N  | Elektroteknik                 | TELA17   |    |
| Ritteknik och visualisering               | 3,75 | Grund | G1N  | Maskinteknik                  | TRVA18   |    |
| Tillverkningssteknik                      | 7,5  | Grund | G1   | Maskinteknik                  | TTVA17   |    |
| <b>År 2</b>                               |      |       |      |                               |          |    |
| Ekonomisk verksamhetsstyrning             | 7,5  | Grund | G1N  | Företagsekonomi               | TEVA19   |    |
| Energiteknik                              | 7,5  | Grund | G1F  | Maskinteknik                  | TENB17   |    |
| Hållbar teknik                            | 3,75 | Grund | G1N  | Miljöteknik                   | THTA19   |    |
| Hållfasthetslära                          | 7,5  | Grund | G1F  | Maskinteknik                  | THLB17   |    |
| Ingenjörsmetodik 2                        | 3,75 | Grund | G1F  | Teknik                        | TI2A18   | HI |
| Konstruktionsmetodik                      | 7,5  | Grund | G1F  | Maskinteknik                  | TKOB17   |    |
| Mekanik                                   | 7,5  | Grund | G1F  | Maskinteknik                  | TMEB17   |    |
| Produktionssystem och ekonomi             | 7,5  | Grund | G1F  | Maskinteknik                  | TPBB17   |    |
| Programmering och styrteknik              | 7,5  | Grund | G1N  | Maskinteknik                  | TPSA18   |    |
| <b>År 3</b>                               |      |       |      |                               |          |    |
| Examensarbete                             | 15   | Grund | G2E  | Maskinteknik                  | TXMP10   |    |
| Flexibla produktionssystem med simulering | 7,5  | Grund | G2F  | Maskinteknik                  | TFPC17   |    |
| Kvalitets- och miljöledningssystem        | 7,5  | Grund | G1F  | Maskinteknik                  | TKLB17   |    |
| Logistik och MPS                          | 7,5  | Grund | G2F  | Maskinteknik                  | TLMC17   |    |
| Organisation, ledning och förändring      | 7,5  | Grund | G1N  | Ind. org. och ekonomi         | TOFA17:1 |    |

HI: Kursen är ej obligatorisk för Technologie kandidatexamen

#### Rekommenderade valbara kurser

| Kursnamn                             | hp  | Nivå  | Djup | Huvudämne             | Kurskod |  |
|--------------------------------------|-----|-------|------|-----------------------|---------|--|
| <b>År 3</b>                          |     |       |      |                       |         |  |
| Affärsjuridik för ingenjörer         | 7,5 | Grund | G1N  | Juridik               | TAFA17  |  |
| Affärsredovisning                    | 7,5 | Grund | G1N  | Företagsekonomi       | TARA17  |  |
| Arbete-Människa-Teknik               | 7,5 | Grund | G1F  | Ind. org. och ekonomi | TAMB17  |  |
| Datorstött visualisering             | 7,5 | Grund | G1F  | Maskinteknik          | TDVB17  |  |
| Distributions- och transportlogistik | 7,5 | Grund | G2F  | Ind. org. och ekonomi | TDTC18  |  |

|                                   |     |           |     |                               |        |  |
|-----------------------------------|-----|-----------|-----|-------------------------------|--------|--|
| Forsknings- och utredningsmetodik | 7,5 | Avancerad | A1N | Övriga ämnen                  | TFUD27 |  |
| Komponentgjutning med simulering  | 7,5 | Grund     | G1F | Maskinteknik                  | TKSB17 |  |
| Matematisk statistik              | 7,5 | Grund     | G1F | Matematik/Tillämpad matematik | TMSB17 |  |
| Material och simulering           | 6   | Grund     | G1F | Materialteknik                | TMSB19 |  |
| Mekatronik M                      | 7,5 | Grund     | G1F | Automatiseringsteknik         | TMMB19 |  |
| Projektledning 2                  | 7,5 | Grund     | G2F | Ind. org. och ekonomi         | TPLC17 |  |
| Solidmodellering                  | 6   | Grund     | G1N | Maskinteknik                  | TSOA19 |  |
| Strategisk produktledning         | 7,5 | Grund     | G2F | Ind. org. och ekonomi         | TSPC17 |  |
| Teknisk engelska                  | 7,5 | Grund     | G1N | Engelska                      | TENA17 |  |
| Tillämpad gjuteriteknologi        | 7,5 | Grund     | G2F | Maskinteknik                  | TTGC17 |  |
| Tyska                             | 7,5 | Grund     | G1N | Tyska                         | TTYA17 |  |

### 3.3 Lässystem

Under varje läsperiod läses normalt två till tre kurser parallellt. Examination anordnas i varje kurs eller delkurs. Examinationsformer och betygsättning framgår av respektive kursplan. Lässystemet visar programmets principiella upplägg för samtliga årskurser, och kan ändras vid behov under programmets gång. För uppdaterat lässystem se [www.jth.hj.se](http://www.jth.hj.se).

#### Årskurs 1

| Läsperiod 1   | Läsperiod 2                          | Läsperiod 3                                  | Läsperiod 4   |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Industriell ekonomi och entreprenörskap (TEEA17) 7.5 hp | Linjär algebra (TLAA17) 7.5 hp       | Ingenjörsmetodik 1 (TI1A17) 3.75 hp          |   |
| Materialteknik (TMTA17) 7.5 hp                          | Tillverkningssteknik (TTVA17) 7.5 hp | Matematisk analys (TMAA17) 7.5 hp            | Mät- och elteknik (TELA17) 7.5 hp                   |
|   |                                      | Ritteknik och visualisering (TRVA18) 3.75 hp | Matematisk analys i flera variabler (TMAB17) 7.5 hp |

#### Årskurs 2

| Läsperiod 1                                  | Läsperiod 2                      | Läsperiod 3                          | Läsperiod 4                                   |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Ingenjörsmetodik 2 (TI2A18) 3.75 hp          |                                  | Energiteknik (TENB17) 7.5 hp         | Ekonomisk verksamhetsstyrning (TEVA19) 7.5 hp |
| Programmering och styrteknik (TPSA18) 7.5 hp |                                  | Konstruktionsmetodik (TKOB17) 7.5 hp | Produktionssystem och ekonomi (TPBB17) 7.5 hp |
| Mekanik (TMEB17) 7.5 hp                      | Hållfasthetslära (THLB17) 7.5 hp |                                      |   |
|  | Hållbar teknik (THTA19) 3.75 hp  |                                      |   |

### Årskurs 3

| Läsperiod 1  | Läsperiod 2   | Läsperiod 3                  | Läsperiod 4 |
|--|---|------------------------------|-------------|
| Logistik och MPS (TLMC17) 7.5 hp                       | Flexibla produktionssystem med simulering (TFPC17) 7.5 hp | Examensarbete (TXMP10) 15 hp |             |
| Organisation, ledning och förändring (TOFA17:1) 7.5 hp | Kvalitets- och miljöledningssystem (TKLB17) 7.5 hp        | Valfri kurs                  | Valfri kurs |
| Valfri kurs  |   |                              |             |
| Valfri kurs  | Valfri kurs   |                              |             |

### 3.4 Kopplingar mellan program mål och ingående kurser

I följande matriser visas kopplingarna mellan program mål och ingående kurser. För att definiera omfattning och typ av undervisningsaktivitet i kursen används följande skala:

1= målet introduceras/berörs i kursen men examineras ej (I)

2= målet tas upp/behandlas i kursen och kan examineras (I/U)

3= målet uppfylls till stor grad (finns i kursmålen) och examineras i kursen (U)

A=målet används i kursen (för att nå andra lärandemål), examineras normalt inte (A)



## Gemensamma lärandemål

|  | <b>ÅR 1</b>                             |                     |                    |                |                   |                                     |                |                              |                     |              |                               |                  |                |   | <b>ÅR 2</b>        |                      |         |                               |                              |                              |                        |                   |                                      |                          |                  |   |                                   |   | <b>ÅR 3</b>                        |                                  |                  |              |                      |                         |                                      |                  |                  |                           |                            |       |               |  |
|--|---|---------------------|--------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------|------------------|----------------|---|--------------------|----------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-------|---------------|--|
|  | Industriell ekonomi och entreprenörskap | Mät- och elektronik | Ingenjörsmetodik 1 | Linjär algebra | Matematisk analys | Matematisk analys i flera variabler | Materialteknik | Ritsteknik och visualisering | Tillverkningsteknik | Energiteknik | Ekonomisk verksamhetsstyrning | Hållfasthetslära | Hållbar teknik |   | Ingenjörsmetodik 2 | Konstruktionsmetodik | Mekamik | Produktionssystem och ekonomi | Programmering och styrteknik | Affärsjuridik för ingenjörer | Arbete-Människa-Teknik | Affärsredovisning | Distributions- och transportlogistik | Datorstödd visualisering | Teknisk engelska | Flexibla produktionssystem med simulering | Forsknings- och utredningsmetodik |   | Kvalitets- och miljöledningssystem | Komponentgjutning med simulering | Logistik och MPS | Mekatronik M | Matematisk statistik | Material och simulering | Organisation, ledning och förändring | Projektledning 2 | Solidmodellering | Strategisk produktledning | Tillämpad gjuteriteknologi | Lyska | Examensarbete |  |
| 1. ha för det valda teknikområdet, relevant kunskap i matematik och naturvetenskap, samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete                                | -                                       | A                   | -                  | 3              | 3                 | -                                   | 3              | -                            | -                   | A            | -                             | A                | -              | - | A                  | A                    | A       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | -            | -                    | -                       | -                                    | -                | -                | -                         | 2                          |       |               |  |
| 2. känna till företags- och affärsmässiga villkor, angående planering, strategier och mål för affärsverksamhet, med fokusering på mindre och medelstora företag/organisationer | 3                                       | -                   | 1                  | -              | -                 | -                                   | -              | 1                            | -                   | 3            | -                             | 1                | 2              | - | -                  | 3                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | 2                | -   | 1                                 | - | 2                                  | -                                | -                | -            | 2                    | -                       | -                                    | -                | -                | -                         | -                          |       |               |  |
| 3. ha utvecklat ett ingenjörsmässigt tänkande och problemlösande förmåga   | -                                       | -                   | 1                  | 3              | 3                 | -                                   | -              | 2                            | -                   | 2            | -                             | 2                | 2              | 1 | 2                  | 2                    | 2       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | 2                | -   | 2                                 | - | 2                                  | -                                | -                | -            | -                    | -                       | 1                                    | -                | -                | -                         | -                          | 3     |               |  |
| 4. ha utvecklat en entreprenörsanda och förmåga att ta egna initiativ, samt därvid kunna bedöma potentiella möjligheter och risker   | 3                                       | -                   | 1                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | -                   | -            | -                             | -                | 1              | - | -                  | 3                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | -            | 2                    | -                       | -                                    | -                | -                | -                         | A                          |       |               |  |
| 5. kunna söka information och kunskap, samt visa förmåga att identifiera lämpliga sökvägar, effektivt använda dessa och att kritiskt värdera sökresultat                       | -                                       | -                   | 2                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | -                   | -            | -                             | -                | 3              | - | -                  | -                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | -            | -                    | -                       | -                                    | -                | -                | 3                         |                            |       |               |  |
| 6. vara förtrogen med att arbeta i grupp, innefattande organisation och ledning av gruppen   | -                                       | -                   | -                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | -                   | -            | -                             | -                | 2              | - | -                  | -                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | 3            | -                    | -                       | -                                    | -                | -                | -                         |                            |       |               |  |
| 7. ha förmåga att kommunicera genom skriftlig och muntlig framställning, samt genom elektronisk och grafisk kommunikation  | -                                       | -                   | 3                  | -              | -                 | -                                   | 3              | -                            | -                   | -            | -                             | 3                | 3              | - | -                  | -                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | -            | -                    | -                       | -                                    | -                | -                | 3                         |                            |       |               |  |
| 8. visa förmåga att planera, utveckla, realisera, ta i drift, använda och avveckla produkter, processer och system   | 2                                       | -                   | -                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | -                   | -            | -                             | 2                | -              | - | 3                  | -                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | 3                        | -                | 3   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | -            | 2                    | -                       | -                                    | -                | -                | -                         |                            |       |               |  |
| 9. visa förmåga till ett tvärvetenskapligt förhållningssätt för att förstå systems beteende utifrån olika perspektiv   | 2                                       | -                   | -                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | 1                   | -            | -                             | 3                | 2              | 1 | -                  | -                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | 2            | -                    | -                       | -                                    | -                | -                |                           |                            |       |               |  |
| 10. vara förberedd för att verka i en internationell miljö   | 3                                       | -                   | 1                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | -                   | -            | -                             | -                | 1              | - | -                  | -                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | 1            | -                    | -                       | -                                    | -                | -                |                           |                            |       |               |  |
| 11. visa insikt i ingenjörens roll och ansvar i samhället, särskilt angående sociala och ekonomiska aspekter samt miljöaspekter  | 2                                       | -                   | 1                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | -                   | -            | -                             | 3                | 2              | - | -                  | 2                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | 2   | -                                 | - | -                                  | -                                | -                | 3            | -                    | -                       | -                                    | -                | -                |                           |                            |       |               |  |
| 12. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens  | -                                       | -                   | -                  | -              | -                 | -                                   | -              | -                            | -                   | -            | -                             | -                | 1              | - | -                  | -                    | -       | -                             | -                            | -                            | -                      | -                 | -                                    | -                        | -                | -   | -                                 | - | -                                  | -                                | 2                | -            | -                    | -                       | -                                    | -                | 3                |                           |                            |       |               |  |

| Programspecifika lärandemål   | ÅR 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1. besitta och kunna tillämpa grundläggande kunskaper i de maskintekniska ämnena: mekanik, hållfasthetslära, energiteknik, materialteknik, tillverkningsteknik samt styrteknik. | -    | - | - | - | - | 3 | - | - | - | -  | -  | 3  | 2  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 2. besitta tillräckliga kunskaper inom programmering för att kunna skapa enkla program som hjälpmedel inom det maskintekniska området.  | -    | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 3. ha grundläggande kunskaper inom ritteknik och datorstödd konstruktion för att kunna dokumentera enkla produkter.   | -    | - | - | - | - | - | 3 | - | - | -  | -  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 4. ha kännedom om grundförutsättningar för elanläggningar inom industrisektorn.   | -    | 3 | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 5. kunna redogöra för hur teknik och ekonomi påverkar varandra i mindre och medelstora företag.   | 2    | - | 1 | - | - | - | - | 2 | - | -  | -  | -  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 6. kunna redogöra för hur olika tillverkningsprocesser, logistik, kvalitet och underhåll påverkar företagets totalekonomi.  | -    | - | - | - | - | - | - | 2 | - | -  | -  | -  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 7. ha goda kunskaper i samspelen mellan konstruktion, material, tillverkning, ekonomi, kvalitet, miljö och människa.  | 1    | - | 1 | - | - | - | 2 | - | 3 | -  | -  | 1  | 2  | 1  | 3  | -  | 3  | -  | -  | -  |
| 8. självständigt kunna tillämpa färdigheter i teknik och ekonomi så att hon/han kan förvalta, utveckla och kvalitets- och miljösäkra produktionsprocesser.                      | -    | - | - | - | - | - | - | 2 | - | -  | -  | 1  | -  | -  | 3  | -  | -  | 3  | -  | -  |
| 9. kunna planera och/eller leda produktionstekniska utvecklingsprojekt.   | -    | - | - | - | - | - | - | - | - | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 3  | -  | 2  | -  |
| 10. kunna göra ingenjörsmässig kostnads-, nytto- och riskanalyser inom det produktionstekniska området.   | -    | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 11. känna till mål och mätetal för tillverkningens prestanda, kostnad och kvalitet för mindre och medelstora företag.   | -    | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  |

### **3.5 Utdrag ur högskoleförordningen (SFS 2006:1053)**

#### **Högskoleingenjörsexamen**

##### **Omfattning**

Högskoleingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

##### **Mål**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

##### **Kunskap och förståelse**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap.

##### **Färdighet och förmåga**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,
- visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

##### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

##### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För högskoleingenjörsexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

##### **Övrigt**

För högskoleingenjörsexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

#### **Kandidatexamen**

##### **Omfattning**

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

##### **Mål**

##### **Kunskap och förståelse**

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### **Färdighet och förmåga**

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,  
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,  
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och  
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,  
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och  
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### **Övrigt**

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## **3.6 Ytterligare information**

Denna utbildningsplan grundar sig på bestämmelser för den grundläggande högskoleutbildningen vid Högskolan i Jönköping.

För ytterligare information:

Tekniska Högskolan i Jönköping AB

Box 1026

551 11 Jönköping

Tel. 036-10 10 00

Fax. 036-10 05 98

Webbplats: <http://www.jth.hj.se>

## 4 Kursplaner

I detta kapitel redovisas kursplaner för de ingående kurserna enligt Tekniska Högskolans kursplanemall.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Affärsjuridik för ingenjörer</b> | <b>7,5 Högskolepoäng</b><br><b>TAF A17</b> |
|-------------------------------------|--|

Commercial Law

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** JUA

**Fördjupning :** G1N

**SCB-ämnesnivå:** A

**Utbildningsområde:** JU

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### Syfte

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper inom avtalsrätt, köprätt samt produktansvar. Därtill specifika kunskaper kring offertförfarande, avtalsslut, fel- och bristansvar samt reklamations-hantering

### Innehåll

Grundläggande avtalsrätt, köprätt samt skadestånd och produktansvar.

Speciell inriktning mot:

Offertförfarande, Avtalsslut, Standardavtal i branschen såsom NLM 94 och NL 92

Fel- och bristansvar och reklamationshantering

### Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs skall studenten visa kunskap och förståelse om grundläggande problemlösning, viktiga begrepp och regler inom avtals- och köprätt samt skadeståndsrätt.

Färdighet och förmåga

Studenterna ska, efter genomgången kurs, ha förmåga att inhämta bakgrundsinformation och visa färdighet i att kritiskt granska och tillämpa informationen och regelsystemet i praktiska fall.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenterna ska, efter genomgången kurs, visa förståelse för regelsystemet och värdera dess roll i tvister mellan individer, mellan individer och företag samt mellan företag.

### Förkunskaper/Behörighet

Grundläggande behörighet.

### Lärande och undervisning

Undervisningen meddelas i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro vid undervisningen är inte obligatorisk men torde, med hänsyn till att läroböckerna i vissa delar är mycket komprimerade, vara nödvändig om godkänt prov skall kunna avläggas.

### Bedömning och examination

Tentamen 7,5 hp

Som betyg på tentamen samt på kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Adlercreutz, Axel. Avtalsrätt I, Juristförlaget

ISBN 91-544-0045-7

Bengtsson / Ullman. Det nya produktansvaret. IUSTUS

ISBN 91-7678-444-4

Hellner, Jan. Skadeståndsrätten En Introduktion. Norstedts  
ISBN 91-39-20090-6  
Ramberg / Herre. Allmän köprätt. Norstedts Juridik  
ISBN 91-39-20326-3  
Samuelsson/Melander. Tolkning och tillämpning. IUSTUS  
ISBN 91-7678-542-4

Accounting

**Nivå:** Grund

**Fördjupning :** G1N

**Utbildningsområde:** SA

**Ämne/huvudområde:** FÖA

**SCB-ämnesnivå:** A

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### **Syfte**

Ge grundläggande kunskaper i affärsbokföring, redovisningsteori, räkenskapsanalys samt svensk redovisningspraxis. Kursen ska förbereda studenterna för att arbeta med grundläggande redovisning.

### **Innehåll**

Viktiga moment i kursen är:

- Grundläggande redovisningsteori
- Grundläggande räkenskapsanalys
- Bokföring av affärstransaktioner samt upprättande av bokslut och årsredovisning med beaktande av lagstiftning och god redovisningssed

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om och kunna redogöra för grundläggande redovisningsteori och praxis,
- kunna analysera ett företag med utgångspunkt från årsredovisningen,
- ha förståelse för och förmåga att kunna upprätta bokslut och årsredovisningar som uppfyller kraven från svensk lagstiftning och praxis

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav.

### **Lärande och undervisning**

Kursen genomföres som föreläsningar, tillämpning av bokföringsprogram samt modellering. Kursen innehåller även inlämningsuppgifter.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 6 hp

Inlämningsuppgifter 1,5 hp

För tentamen samt kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5

Inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd och Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga läresurser**

Jan Thomasson m.fl. Den Nya Affärsredovisningen, (2006) 17 upplagan, Liber

Jan Thomasson m.fl. Den Nya Affärsredovisningen, Övningar, (2006) 11 upplagan, Liber

Work-Human-Technology

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** IGA**Fördjupning :** G1F**SCB-ämnesnivå:** B**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### Syfte

Att ge fördjupade kunskaper om interaktionen och samspelet mellan människan i arbete och den omgivande tekniken och organisationen i industriella system. Att ge insikter om människans naturliga styrkor och begränsningar och hur produkter och industriella system kan utformas för att resultera i hög effektivitet och uthållig produktion.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Människans förutsättningar för arbete och arbetsutformning: fysiologisk belastning, fysiska arbetsmiljöaspekter, kognition, stress, skiftarbete
- Sociotekniska system: teoretisk grund, systemmodeller och tillämpningar
- Svensk arbetsmiljölagsstiftning: ramlag, föreskrifter och systemtillsyn
- Arbetsplatsutformning och inverkan av komplexitet
- Utformning av systemgränssnitt människa -teknik

### Lärandemål

Efter genomförd kurs skall studenten

- ha kunskaper om olika sätt att betrakta människan i arbete
- kunna redogöra för hur olika aspekter av arbete påverkar varandra i ett systemperspektiv
- känna till och kunna använda sig av systemmodeller för att granska och utvärdera arbeten och arbetsplatser med avseende på effektivitet och uthållighet
- ha kunskaper om och kunna bedöma arbetsutformning utifrån människans olika förutsättningar med avseende på fysiologisk belastning (gå, lyfta, bära, hantera .) och fysiska aspekter i arbetsmiljön såsom ljud, ljus, utrymmen etc.
- ha kunskaper om och kunna bedöma arbetsutformning utifrån människans olika förutsättningar med avseende på informationsbehandling och beslut (kognitiva aspekter)
- ha kunskaper om och kunna bedöma arbetsutformning med avseende på psykiska och sociala aspekter av arbete t ex stress, skiftarbete, inverkan av repetitivt arbete, isolering
- känna till lagstiftningen inom arbetsmiljöområdet, dess tillämpning och konsekvenser för industriell verksamhet
- kunna tillämpa kursens kunskapsinnehåll på ett reflekterat sätt och med helhetssyn genom projektarbete i verklig verksamhet
- kunna genomföra en systeminriktad arbetsplatsundersökning innehållande studier av teoretiska förutsättningar, metodval för undersökningen, praktiskt genomförande och avrapportering

### Förkunskaper/Behörighet

Genomgången kurs i Produktionssystem och ekonomi 7,5 hp eller System- och processanalys 7,5 hp eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Undervisningen genomförs på svenska med föreläsningar, artikelseminarier, laborationer och handledning av projektarbete.



### **Bedömning och examination**

Tentamen 3 hp

Projekt 3 hp

Laborationer och seminarier 1,5 hp

Som betyg på tentamen och projekt och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4, och 5.

Laborationer och seminarier betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga lärrresurser**

Helander, M. (2006): A Guide to Human Factors and Ergonomics, Second Edition, CRC Press

Visualisation in Computer

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA

**Fördjupning :** G1F

**SCB-ämnesnivå:** B

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### **Syfte**

Studenten skall få baskunskaper i olika tekniker för att visualisera en produkt eller en teknisk funktion med inriktning på modelleringsteknik, animering och fotorendering. Studenten får övning i programvaror med vilka de skall kunna skapa och manipulera såväl modeller som bilder.

### **Innehåll**

- \*Ytmodellering
  - Geometrisk beskrivning och representation
  - Metodik och verktyg vid ytmodellering
- \*Teknik för att skapa realistiska effekter (texturer, ljus, mm)
- \*Filformat
- \*Skapande av geometri
  - Med hjälp av 2-dimensionella bilder
  - Ytmodellering
- \*Fotorendering
- \*Fotomanipulation
- \*Grundläggande animeringsteknik

### **Lärandemål**

Efter genomförd kurs skall studenten  
-kunna visualisera en produkt eller en teknisk funktion på ett informativt sätt med hjälp av datorstöd  
-ha kunskap om, och färdigheter i, beslutsmodeller av olika karaktär och syften.

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav

### **Lärande och undervisning**

Föreläsningar, övningar, laborationer, projektarbete och inlämningsuppgifter.

### **Bedömning och examination**

Inlämningsuppgifter och projektarbete 7,5 hp  
För inlämningsuppgifter och projektarbete samt för kursen som helhet används betygsgraderna Godkänd och Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga lärresorser**

The art of 3D-computer animations and imaging  
Adobe Photoshop  
Adobe Illustrator  
Kopierat material

## Distributions- och transportlogistik

7,5 Högskolepoäng

TDTCI8

Distribution and Transportation Logistics

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** IGA

**Fördjupning :** G2F

**SCB-ämnesnivå:** C

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2009-05-20

### Syfte

Kursens syfte är att ge kunskap om distributionslogistik med fokus på godstransporter, transportplanering, lager- och förrådsverksamhet samt fördjupning inom lagerstyrning.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Godstransporter
- Transportmedel
- Tredjepartslogistik
- Transportplanering
- Terminalhantering
- Lager- och förrådsverksamhet
- Förpackningar
- Fördjupning lagerstyrning
- Distributionsbehovsplanering/allokering
- Returflöden

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

- Ha ett helhetsperspektiv på distributionslogistikens möjligheter och begränsningar
- Förstå distributionslogistikens roll för en industriell verksamhet
- Kunna välja och utforma lämpligt fysiskt distributionsupplägg utifrån olika förutsättningar
- Förstå och kunna tillämpa olika metoder och verktyg för planering och styrning av distributions- och lagerverksamhet på taktisk och operativ nivå
- Kunna välja rätt metod för planering och styrning av distributions- och lagerverksamhet på taktisk och operativ nivå

### Förkunskaper/Behörighet

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs i Produktionslogistik 7,5 hp eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, övningar och laborationer.

### Bedömning och examination

Tentamen 4 hp

Projekt 3,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Som betyg på projekt används betygsgraderna Underkänd och Godkänd.

### Kurslitteratur och övriga lärresurser

Titel: Logistikens grunder, 2:a upplagan

Författare: Lumsden

Förlag: Studentlitteratur

ISBN: 9789144028736

Cost Accounting

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** FÖA

**Fördjupning :** G1N

**SCB-ämnesnivå:** A

**Utbildningsområde:** SA

**Revisionsdatum:** 2009-05-20

### **Syfte**

Studenten ska ha kunskap om och förståelse för ekonomistyrning med betoning på internredovisningens grundläggande begrepp, metoder och modeller för budgetering och uppföljning av kalkylmässiga kostnader.

### **Innehåll**

Grundläggande internredovisning som ger en bred översikt över olika sätt att ordna den interna redovisningen i handelsföretag, i tjänsteproducerande företag och i industriföretag, dock med tyngdpunkt på industriföretag.

Betoningen ligger på att ge studenten förståelse för hur olika typer av modeller fungerar och hur ett företags internredovisning kan utformas på olika sätt bl.a. beroende av hur företagets behov av ekonomisk information ser ut.

Viktiga moment i kursen är:

- Grundläggande begrepp, metoder och modeller inom ekonomistyrningen
- Kretsloppsmodeller
- Grundläggande begrepp, metoder och modeller för kalkylering
- Metoder för produktkalkylering
- Metoder för analys av intäkts- och kostnadsutfall med hjälp av den interna redovisningen
- Objektkoder i internredovisningen
- Internredovisning då företaget använder sig av ABC-kalkylering

### **Lärandemål**

-Efter kursen skall studenten ha kunskap om och förståelse för ekonomistyrning med betoning på internredovisningens grundläggande begrepp, metoder och modeller.

-Studenten skall kunna demonstrera färdighet och förmåga att använda ekonomistyrningens och internredovisningens grundläggande begrepp, metoder och modeller för att beskriva, analysera och lösa problem relaterat till budgetering och uppföljning av kalkylmässiga kostnader.

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav

### **Lärande och undervisning**

Kursen genomförs som föreläsningar och övningar.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 7,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### **Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Andersson, G., 2008, "Kalkyler som beslutsunderlag : kalkylering och ekonomisk styrning - övningsbok", Studentlitteratur AB, Lund, ISBN13: 9789144050256

Andersson, G., 2008, "Kalkyler som beslutsunderlag : kalkylering och ekonomisk styrning", Studentlitteratur AB, Lund, ISBN13: 9789144050249

Prekert, T., 1997, "Redovisning för intern styrning - övningsbok", Studentlitteratur AB, Lund, ISBN13: 9789144006253  
Prekert, T., 1997, "Redovisning för intern styrning", Studentlitteratur AB, Lund, ISBN13: 9789144006116

Energy Technology

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1F**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** MTA**SCB-ämnesnivå:** B**Revisionsdatum:** 2008-01-28**Syfte**

Kursens syfte är att ge de studerande grundläggande kunskaper i strömningslära, värmetransporter och termodynamik.

**Innehåll**

-Strömningslära:

Laminär och turbulent strömning, kontinuitetsekvationen, Bernoullis ekvation.

-Värmeöverföring:

Ledning, konvektion, strålning, värmeväxlare.

-Termodynamik:

Processer, 1:a och 2:a huvudsatsen, fuktig luft.

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

Ha kunskap om och kunna redogöra för egenskaper hos strömningstekniska maskiner och anläggningar

Ha förståelse för samt kunna beskriva de förluster som uppkommer i dessa maskiner och anläggningar

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgången kurs i Matematisk analys 7,5 hp och

Tillämpad analys och statistik 7,5 hp eller motsvarande.

**Lärande och undervisning**

Föreläsningar, övningar, obligatoriska laborationer. Undervisningen sker på svenska.

**Bedömning och examination**

Skriftlig tentamen 6 hp

Laborationer 1.5 hp

Som betyg på tentamen samt på kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Laborationer betygsätts med Godkänd och Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga läresurser**

Kompendium, säljs av JTH.

Final Project Work

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** MTA**Fördjupning :** G2E**SCB-ämnesnivå:****Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2009-12-18**Syfte**

Kursen skall ge grundläggande kunskaper och färdigheter i att självständigt genomföra en studie som visar på studentens förmåga att tillämpa, kritiskt använda och vidareutveckla den kunskap som utbildningen givit, företrädesvis i nära samverkan med företag, organisationer eller myndigheter.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Insamling, bearbetning och analys av data
- Projektplanering
- Projektgenomförande
- Rapportskrivning
- Muntlig redovisning och opponering

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna tillämpa vetenskapliga metoder och angreppssätt vid genomförandet av en projektuppgift eller studie
- visa förmåga att kritiskt tillämpa de kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen
- ha fördjupat, breddat och vidareutvecklat sina kunskaper inom huvudområdet för utbildningen
- ha utvecklat sitt professionella tänkande och tränats i att självständigt lösa problem
- visa förmåga att söka, bearbeta och analysera relevant information och kunskap
- visa förmåga att författa en teknisk vetenskaplig rapport och att muntligt redovisa innehållet
- kunna gestalta och uttrycka kunskap genom språk, modeller, formler och deskriptiv statistik.

**Förkunskaper/Behörighet**

Minst 105 hp inom programmet, varav minst 60 hp inom huvudområdet, godkända.

Programansvarig kan ge dispens från poängkraven under Förkunskapskrav.

Examensarbetet får påbörjas efter examinatorns godkännande.

**Lärande och undervisning**

Den studerande genomför, ensam eller i grupp, ett examensarbete inom huvudområdet för utbildningen. En handledare och examinator utses för varje examensarbete. Genomförandet ska följa de anvisningar som fastställts vid JTH.

**Bedömning och examination**

Kursen examineras genom en skriftlig rapport, muntlig framläggning av rapporten, opponering på en annan grupp, samt obligatorisk närvaro vid andra gruppers muntliga redovisning. Som betyg används betygsgraderna Godkänd eller Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga läresurser**

## Flexibla produktionssystem med simulering

7,5 Högskolepoäng  
TFPCI7

Flexible Manufacturing System with Simulation

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA, IGA

**Fördjupning :** G2F

**SCB-ämnesnivå:** C

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### Syfte

Kursen avser att ge studenterna kunskap om processen från uppbyggnad och val av produktionsstrategi till planering, utformning, implementering och simulering av flexibla tillverkningssystem. Syftet är att genom att fokusera hela processen, från strategi till färdigt produktionssystem, ge studenten en helhetssyn över produktionssystemets uppkomst.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Uppbyggnaden av produktionsstrategi och kopplingen till utformningen av tillverkningssystemet
- Tillverkningssystemet och dess komponenter
- Flexibla tillverkningssystem och dess komponenter och karakteristika
- Utformning av flexibla tillverkningssystem
- Implementering av flexibla tillverkningssystem
- Simulering av tillverkningssystem och dess produktflöde

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

- Ha kunskap om de olika beståndsdelarna i produktionsstrategin samt hur den kan utformas och implementeras.
- Ha förståelse för kopplingen mellan produktionsstrategin och utformningen av tillverkningssystem.
- Ha kunskap om produktionssystemets olika komponenter.
- Ha kunskap om flexibla tillverkningssystem, dess komponenter och egenskaper.
- Ha förståelse för samt kunna beskriva olika typer av flexibilitet och hur de uppnås i ett tillverkningssystem.
- Ha förståelse för implementeringsprocessen av ett flexibelt produktionssystem.
- Kunna analysera brister/kvaliteter i ett flexibelt produktionssystem med avseende på layout och prestanda.
- Visa förmåga att visualisera och analysera tillverkningssystem med hjälp av simulering.

### Förkunskaper/Behörighet

Genomgången kurs i Tillverkningsteknik 7,5 hp eller motsvarande

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, handledt projektarbete, simuleringsövningar

### Bedömning och examination

Projekt 7,5 hp

För betyget 3 krävs godkänt projektarbete.

För betygen 4 och 5 krävs dessutom tentamen.

Kursen som helhet betygsätts med Underkänt, 3, 4 och 5

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Kurskompendium

Programvara för diskret flödessimulering, t.ex. AutoMod



Research and Inquiry Methodology

**Nivå:** Avancerad**Ämne/huvudområde:** ÖÄA**Fördjupning :** A1N**SCB-ämnesnivå:** D**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursen avser att ge kunskap och förmåga att systematiskt samla in, bearbeta, analysera och presentera olika typer av data som behövs vid genomförandet av forsknings- och utredningsarbete, samt kunskap och förmåga att kritiskt granska resultatet av sådant arbete.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Grundläggande vetenskapsteori och kunskapsbildning
- Forskningsmetodik
- Tekniker för datainsamling
- Databearbetning
- Resultatredovisning
- Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kännedom om och kunna redogöra för traditionella inriktningar inom vetenskapsteorin
- ha kunskap om och utförligt kunna redogöra för olika forskningsmetoder och tekniker för datainsamling
- ha förståelse för och kunna redogöra för hur olika faktorer påverkar valet av forskningsmetod
- ha kunskap om och tydligt kunna redogöra för olika sätt att bearbeta insamlad data
- självständigt kunna genomföra planering av forsknings- och utredningsarbete
- självständigt kunna genomföra kritisk granskning av vetenskapliga arbeten
- självständigt ha förmåga att söka och finna publicerade vetenskapliga resultat genom lämpliga sökvägar
- visa god förmåga att genomföra och redovisa, såväl skriftligt som muntligt, tilldelade uppgifter

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav.

**Lärande och undervisning**

Undervisning ges i form av föreläsningar och övningar.

**Bedömning och examination**

Tentamen 4,5 hp

Inlämningsuppgifter 3 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Williamson, K. (2002) Research methods for students and professionals, Centre for Information Studies, Wagga wagga, NSW (ISBN: 1876938420, ISSN: 1030-5009).

Sustainable Technology

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MÖA

**Fördjupning :** G1N

**SCB-ämnesnivå:** A

**Utbildningsområde:** NA

**Revisionsdatum:** 2009-05-20

### **Syfte**

Kursen avser att ge grundläggande förståelse för naturresursernas uthållighet och koppling till de globala kretsloppen, samt att påvisa möjliga vägar till bärkraftiga mänskliga samhällen.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Samhällets omsättning av naturresurser och dess konsekvenser
- Översikt över globala och nationella miljöproblem och miljömål
- Förutsättningar för ett hållbart samhälle
- Miljöproblemen inom olika samhällssektorer och hur de åtgärdas
- Samhällets styrmedel och uppföljningsmedel inom miljösektorn
- Företagens sociala ansvar
- Strategier inom miljöskyddsteknik

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha fått insikt i ingenjörens roll och ansvar i samhället, särskilt angående sociala, ekonomiska och miljöaspekter
- ha utvecklat de kunskaper som krävs för att kunna förstå miljörelaterat arbete
- ha utvecklat sin förmåga att söka information och kunskap
- ha utvecklat ett ingenjörsmässigt tänkande samt förmågan att förstå ett systems beteende från olika perspektiv

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmens behörighetskrav.

### **Lärande och undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar. Undervisningsspråket är svenska.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 3,75 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### **Kurslitteratur och övriga lärrresurser**

Miljöeffekter" kompendium i miljöskydd, del 4

Nils Brandt och Fredrik Gröndahl

Kungliga Tekniska Högskolan, Stockholm

ISBN 91-630-9297-2

Solid Mechanics

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** MTA**Fördjupning :** G1F**SCB-ämnesnivå:** B**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursens syfte är att ge baskunskaper i grundläggande hållfasthetslära.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Definitioner av grundläggande begrepp - spänning och töjning
- Materialsamband - Hookes lag
- Fackverk - systematiserad förskjutningsmetod
- Axlar - vridning
- Balkar - snittstorheter, tvärkrafts- och momentdiagram och spänningar
- Balkböjning - elastiska linjens ekvation och elementarfall
- Plana spänningstillstånd - ångpanneformlerna och Mohrs cirkel
- Stabilitet och knäckning - Eulerfallen
- Utmattningsdimensionering - Haighdiagram

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna beräkna spännings- och deformationstillstånd i slanka strukturer (stänger, balkar och cirkulära axlar) och axialsymmetriska strukturer (rör och tryckkärl)
- kunna använda systematiserad förskjutningsmetod för att beräkna spännings- och deformationstillståndet i ett fackverk
- kunna dimensionera ovanstående typer av strukturer med hjälp av kunskap om belastningen och materialets (linjära) mekaniska egenskaper, samt med hänsyn till utmattning och knäckning
- kunna redogöra för de använda modellernas tillämpbarhet, och ha en uppfattning om storleksordningen på gjorda approximationer
- kunna redogöra för hur materialparametrarna elasticitetsmodul, skjuvmodul, sträckgräns, brottgräns, effektivspänning och utmattningsgräns används

**Förkunskaper/Behörighet**

Genomgångna kurser i Linjär Algebra 7.5 hp, Matematisk Analys 7.5 hp, Tillämpad analys och statistik 7.5 hp, Mekanik 7.5hp eller motsvarande

**Lärande och undervisning**

I kursen ges föreläsningar, demonstrationsräkningar, räkneövningar.

**Bedömning och examination**

Tentamen 5,5 hp

Inlämningsuppgifter 2 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4, och 5.

Inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga läresurser**

Titel: TEKNISK HÅLLFASTHETSLÄRA

Författare: Tore Dahlberg

Förlag: Studentlitteratur

ISBN: 91-44-01920-3

Industrial Economics and Entrepreneurship

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** FÖA, IGA**Fördjupning :** G1N**SCB-ämnesnivå:** A**Utbildningsområde:** SA**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Industriell Ekonomi och Entrepenörskap är den första kursen i företagsekonomi för ingenjörstudenter. Den har därför en introducerande karaktär. Kursen skall ge studenterna insikt om villkoren för samhällsvetenskaplig kunskapsproduktion och förmedla ett utvecklingsorienterat förhållningssätt till affärsverksamhet. Detta innebär att kursen innehåller moment av såväl detaljkunskap som övergripande principer.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Företagsekonomins grunder, industriell ekonomi
- Entreprenörskap, historik och nuläge

Till industriell ekonomi hör bl a affärsplanering, ekonomisk styrning, organisation och ledarskap, redovisning, och marknadsföring. Till entreprenörskap hör bl. a. kunskap om entreprenörskap, kreativitet, innovativitet, helhetssyn och ett eget entreprenöriellt förhållningssätt.

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om och kunna redogöra för de grundläggande sambanden mellan företaget och det omgivande samhället
- ha kunskap om och kunna redogöra för begreppen entreprenörskap och intraprenörskap
- ha förståelse för samt kunna beskriva olika faktorer som påverkar etableringsprocessen för nya företag
- visa förmåga att upptäcka potentiella affärsidéer
- kunna beskriva och analysera hur olika idéer kan omvandlas till affärsverksamhet
- ha förståelse för samt kunna beskriva olika faktorer som har betydelse för ett företags lönsamhet
- ha kunskap om och kunna tillämpa grundläggande metoder för produktkalkylering
- ha kunskap om och kunna redogöra för hur ett företags resultaträkning byggs upp
- ha kunskap om och kunna redogöra för hur ett företags balansräkning byggs upp
- kunna beskriva och analysera hur olika investeringssituationer låter sig beräknas
- kunna beskriva och analysera ett företags kapitalbehov utefter företagets position i livscykeln

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programets behörighetskrav.

**Lärande och undervisning**

Föreläsningar, räkneövningar/seminarier och inlämningsuppgifter.

**Bedömning och examination**

Tentamen 7,5 hp.

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

**Kurslitteratur och övriga läresurser**

Artikelkompendium, av Leif T Larsson, IHH

Övningskompendium med räkneuppgifter av Björn Wedell, IHH

Titel: FÖRETAGSEKONOMI 100, upplaga 12  
Författare: Per-Hugo Skärvad, Jan Olsson  
Förlag: Liber 2006  
ISBN:  
Titel: KLYV FÖRETAGEN  
Författare: Bert-Inge Hogsved  
Förlag: Ekerlids Förlag  
ISBN:

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** TEA**Fördjupning :** G1N**SCB-ämnesnivå:** A**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursens syfte är att studenterna ska få inblick i och förståelse för ett företags verksamhet och en ingenjörns arbetsuppgifter inom det valda teknikområdet. I kursen ska studenterna även ges möjlighet att utveckla sådana allmänna kunskaper och färdigheter som en ingenjör behöver i sin yrkesroll.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Planering och genomförande av fadderföretagsbesök
- Förberedelser och deltagande i handledarträffar
- Biblioteksintroduktion med databassökning
- Undersökningsmetoder
- Rapportformalia och rapportskrivning
- Muntlig presentationsteknik
- Ingenjörens roll och ansvar i samhället
- Breddningslitteratur

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna söka information om och redogöra för ett företags organisation och verksamhet
- kunna undersöka och redogöra för en ingenjörns arbetsuppgifter
- visa förmåga att självständigt planera och skriva en teknisk rapport
- visa förmåga att självständigt planera och genomföra en muntlig presentation
- kunna hantera program för ordbehandling och grafisk presentation
- kunna reflektera kring läst breddningslitteratur

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav.

**Lärande och undervisning**

Som en röd tråd genom kursen går studenternas gruppvisa kontakter med ett fadderföretag där företagsbesök och möten med faddern, arbete i en studentgrupp, handledarträffar, föreläsningar, litteraturstudier och seminarier är centrala inslag.

**Bedömning och examination**

Examination 3,75 hp

Betygsgraderna Godkänd eller Underkänd används.

Kursen examineras via obligatorisk närvaro under schemalagda aktiviteter, aktivt deltagande i handledarträffar och seminarier samt en individuellt skriven och muntligt presenterad rapport.

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**

## Ingenjörsmetodik 2

3,75 Högskolepoäng

T12A18

Engineering Methods 2

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** TEA

**Fördjupning :** G1F

**SCB-ämnesnivå:** A

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-06-30

### Syfte

Kursens syfte är att studenterna ska fördjupa sina kunskaper om ingenjörens roll i ett företags verksamhet och utveckling genom att studera en begränsad process inom företagets verksamhetsområde. I kursen ska studenterna även ges möjlighet att fördjupa de allmänna kunskaper och färdigheter som en ingenjör behöver i sin yrkesroll.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Planering och genomförande av fadderföretagsbesök
- Förberedelser och deltagande i handledarträffar
- Beskrivning och analys av processer
- Ämnesspecifik informationssökning
- Rapportformalia och rapportskrivning
- Ingenjörens roll och ansvar i samhället
- Breddningslitteratur

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

- kunna söka ut, identifiera lämpliga sökvägar för samt värdera ämnesspecifik information
- kunna beskriva och analysera processer i ett företag
- visa insikt i en ingenjörns roll och ansvar i samhället
- visa förmåga att i grupp planera och skriva en teknisk rapport
- visa förmåga att i grupp genomföra en muntlig presentation och opponering
- kunna reflektera kring läst breddningslitteratur

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt programmets behörighetskrav samt genomförd kurs i Ingenjörsmetodik 1, 3,75 p eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Som en röd tråd genom kursen går studenternas gruppvisa kontakter med ett fadderföretag där företagsbesök och möten med faddern, arbete i en studentgrupp, handledarträffar, föreläsningar, litteraturstudier och seminarier är centrala inslag.

### Bedömning och examination

Examination 3,75 hp

Kursen examineras via obligatorisk närvaro under schemalagda aktiviteter, aktivt deltagande i handledarträffar och seminarier samt en i grupp skriven och muntligt presenterad rapport. Som betyg används betygsgraderna Godkänd eller Underkänd.

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Kurslitteratur meddelas senare

## Komponentgjutning med simulering

7,5 Högskolepoäng

TKSB17

Component Casting with Simulation

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA

**Fördjupning :** G1F

**SCB-ämnesnivå:** B

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### Syfte

Kursen avser ge grundläggande kunskaper i och fördjupning om komponentframtagning av gjutna metalliska material. Introduktion och träning att använda datorsimulering.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

Tillverkning av komponenter genom gjutning.

Tillämpningar av värmetransporter, inkluderande värmeledning, konvektion, strålning för beräkning av stelningsförlopp och matning.

Tillämpningar om fluidströmning, Bernoullis ekvation, kontinuitetsekvationen, lamellär och turbulent strömning

Gjutna material, stelningsförlopp och mikrostruktur och egenskaper. Fasdiagram. Relationen gjutprocess, mikrostruktur och egenskaper hos gjutlegeringar. Sugnings- och gasporositetsbildning.

Konstruktion av gjutgods och materialval

Datorsimulering av gjutprocessen. Integration av CAD/CAM, värme och strömningsmikrostruktur, egenskaps- och spännings simulering.

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

ha kunskaper om hur gjutna komponenter tillverkas och hur materialens egenskaper beror av tillverkningsprocessen,

kunna välja lämplig legering/material, rätt utformning/design och gjutprocess för att få rätt egenskaper på komponenten.

ha färdigheter att genomföra datorsimulering

### Förkunskaper/Behörighet

Grundkurser i Materialteknik och tillverksteknik eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsning, Datorövning, Laborationer, Inlämningsuppgifter

### Bedömning och examination

Tentamen 4,5 hp, Laborationer och inlämningsuppgifter 3 hp.

För tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

För Laborationer och inlämningsuppgifter används betygsgraderna Godkänd och Underkänd

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Bok: Component casting and simulation och laborationshandledningar, JTH



Design methods in mechanical engineering

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA

**Fördjupning :** G1F

**SCB-ämnesnivå:** B

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### **Syfte**

Kursen syftar till att ge kursdeltagarna grundläggande kunskaper om maskinelement samt träning i solidmodellering för utförande av ritningar och konstruktioner. Vidare ges en introduktion av form- och lägetoleranser samt olika konstruktionsmetoder.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

Konstruktion:

- Fasta förband
- Lösbara förband
- Fjädertyper
- Axelförband
- Lagertyper samt val av spårkullager
- Svänghjul
- Transmissioner
- Axelkopplingar
- Remväxlar
- Kugghjul och växellådor
- Konstruktionsarbetets olika faser
- Konstruktionsmetoder

CAD:

- Skapa detaljer
- Modifiera detaljer
- Skapa sammanställningar
- Skapa detaljritningar
- Skapa sammanställningsritningar
- Manuell stycklista samt ballonger
- Utsättning av mått samt form- och lägetoleranser

Toleranser:

- Grundläggande begrepp och symboler: rakhets, planhet, rundhet, cylindricitet, parallellitet, vinkelräthet, vinkelriktighet, axial- och radialkast
- Lägerriktighet
- Referenssystem

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- Kunna dimensionera grundläggande maskintekniska element: kil, bomförband och remväxel.
- Kunna beskriva egenskaper hos olika typer av lagringar samt kunna använda tabeller för val av spårkullager med axiell och radiell last.
- Kunna redogöra för egenskaper hos transmissioner och axelkopplingar
- Känna till grundläggande begrepp och symboler: rakhets, planhet, rundhet, cylindricitet, parallellitet, vinkelräthet, vinkelriktighet, axial- och radialkast
- Visa förmåga att på ritning utsätta ovanstående symboler.

Visa förmåga att i CAD skapa detaljer, sammanställningar samt korrekta detalj- och sammanställningsritningar  
Känna till konstruktionsarbetets olika faser

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgångna kurser Ritteknik och visualisering, 3,75 hp, Mekanik 7,5 hp och Hållfasthetslära 7,5 hp.

### **Lärande och undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar och datorlaborationer. Datorlaborationerna är obligatoriska.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 4 hp

CAD- prov 1,5 hp

Inlämningsuppgift: Form och lägestoleranser 1 hp

Inlämningsuppgift: Maskinelement 1 hp

För tentamen samt kursen som helhet används betygsgradern Underkänd, 3, 4 och 5.

CAD-prov samt inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga läresurser**

Titel: Formler och tabeller för mekanisk konstruktion

Författare: Karl Björk

Förlag: Karl björks förlag HB

Titel: MASKINELEMENT (Referenslitteratur)

Författare: Karl-Olof Olsson

Förlag: Liber

ISBN 91-47-05273-2

## Kvalitets- och miljöledningssystem

7,5 Högskolepoäng

TKLBI7

Quality- and Environmental Management Systems

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA, IGA

**Fördjupning :** G1F

**SCB-ämnesnivå:** B

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### Syfte

Kursens syfte är att ge studenterna kunskaper om synsätt, metoder och hjälpmedel för att styra, förbättra och säkerställa kvaliteten hos produkter/tjänster i syfte att förbättra produktiviteten och företagets konkurrenskraft samt att ge grundläggande förståelse och praktiska kunskaper om hur kvalitetsstandarden ISO 9000 och miljöstandarden ISO 14000 praktiskt tillämpas.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Kvalitetsbegreppet
- Tjänstekvalitet
- Styrning av kvalitet mot uppsatta kvalitetskrav
- Kvalitetsrutiner
- Kundcentrerad planering
- Tillförlitlighet
- Kvalitetsstandarden SS-EN ISO 9001:2000
- Duglighetsbegreppet
- De sju QC-verktygen
- Miljöstandarden SS-EN ISO 14001:2004

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om och kunna redogöra för hur kvalitet påverkar lönsamheten
- kunna beskriva och analysera olika risker med avseende på kvalitet och miljö
- självständigt kunna använda QC-verktygen och visa förmåga att självständigt kunna förvalta, utveckla och kvalitets- och miljösäkra processer
- kunna tillämpa kvalitets- och miljöstandarden SS-EN ISO 9001 respektive

SS-ISO 14001

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgången kurs i Miljöteknik 3,75 hp (2,5 poäng).

### Lärande och undervisning

Föreläsningar samt obligatoriska övningar och inlämningsuppgifter.

### Bedömning och examination

Tentamen 6 hp

Övningar / Inlämningsuppgifter 1,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4, och 5.

Övningar / Inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Enligt särskild litteraturlista.

## Linjär algebra

7,5 Högskolepoäng

TLAA17

Linear Algebra

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MAA

**Fördjupning :** G1N

**SCB-ämnesnivå:** A

**Utbildningsområde:** NA

**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### Syfte

Kursen avser att introducera den linjära algebrans idéer och metoder, bland annat vektorer, matriser och egenvärden, samt ge färdighet i användandet av dessa för lösning av geometriska eller andra problem, som kan formuleras med hjälp av vektorer, matriser och linjära ekvationssystem. Kursen skall ge en grund för att i tillämpningar kunna använda den linjära algebrans metoder som kraftfulla modellerings- och beräkningsinstrument.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Vektoralgebra med geometriska tillämpningar
- Matrisalgebra och determinanter
- Linjära ekvationssystem
- Linjära avbildningar
- Baser och basbyten
- Egenvärden och egenvektorer

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

- behärska grundläggande vektorräkningar och kunna använda dessa för att lösa geometriska problem i två och tre dimensioner
- behärska grundläggande matrisräkningar
- kunna lösa linjära ekvationssystem genom Gauss-eliminering
- känna till att man i olika tillämpningar kan formulera problem och bestämma deras lösningar med hjälp av vektorer och matriser
- kunna beräkna determinanter och använda dessa för att analysera linjära ekvationssystem, matriser, vektoruppsättningar och linjära avbildningar
- kunna identifiera och använda grundläggande linjära avbildningar såsom rotationer, projektioner och speglingar och formulera dessa med hjälp av avbildningsmatriser
- känna till isometriska linjära avbildningar och de speciella egenskaperna hos en ortogonalmatris
- kunna genomföra ett byte av basvektorer
- förstå betydelsen av egenvärden och egenvektorer vid linjära avbildningar, samt för enklare matriser kunna beräkna dessa
- ha kännedom om de grundläggande matris- och vektoroperationerna i något matrisorienterat beräkningsprogram

### Förkunskaper/Behörighet

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet (lägst betyget Godkänd/3) i Matematik kurs D eller motsvarande kunskaper.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, räkneövningar/seminarier och datorlaborationer.

### Bedömning och examination

Tentamen 7,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4, och 5.  
(Dessutom krävs godkänd laboration)

### **Kurslitteratur och övriga läresurser**

Beräkningsprogrammet MATLAB

Utdelat material

Titel: LINJÄR ALGEBRA MED GEOMETRI, 2:a upplagan

Författare: Andersson, Grennberg, Persson m.fl

Förlag: Studentlitteratur

ISBN: 9789144009728

Production Logistics and Materials Management

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA, IGA

**Fördjupning :** G2F

**SCB-ämnesnivå:** C

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### **Syfte**

Kursen ska ge fördjupade kunskaper i industriföretagets produktionslogistiska frågeställningar. Av särskild betydelse är helhetssyn på produktion, förståelse för olika planeringsmetoder samt tillämpning av etablerade metoder inom dessa områden. Helhetssynen baseras på värdeförädling och det övergripande målet; att ge kunden största möjliga värde till lägsta möjliga totalkostnad.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Prognostisering
- Materialanskaffning och distribution
- Lagerstyrning
- Produktionsplaneringssystem
- Materialbehövsplanering
- Kapacitetsplanering
- "Supply chain" konceptet
- Just-in-Time, Kanban, Lean

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om hur resurseffektiva och robusta produktionssystem utformas
- ha kunskap om hur produktionens utformning och företagets logistiksystem samverkar och påverkar effektiviteten och lönsamheten i företaget.
- kunna formulera, analysera och lösa material- och produktionsstyrningsproblem inom logistikområdet.

### **Förkunskaper/Behörighet**

Genomgången kurs i Produktionssystem och Ekonomi 7,5 hp, eller motsvarade.

### **Lärande och undervisning**

Föreläsningar, övningar, inlämningsuppgifter och "spel". Undervisningsspråk: Engelska

### **Bedömning och examination**

Tentamen 5 hp

Inlämningsuppgifter och obligatoriska övningar 2,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4, och 5.

Inlämningsuppgifter och obligatoriska övningar betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga läresurser**

Titel: INTRODUCTION TO MATERIALS MANAGEMENT

6ed international edition, 2007

Författare: Anold, J.R Tony & Chapman, Stephen N.

ISBN: 0-13-123045-X

Calculus

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** MAA**Fördjupning :** G1N**SCB-ämnesnivå:** A**Utbildningsområde:** NA**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper om differential- och integralkalkyl i en reell variabel samt öka förmågan att med matematikens språk och symbolik följa och genomföra logiska och matematiska resonemang och därigenom skapa förutsättningar för matematisk behandling av tekniska problem i yrkesutövandet.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Elementär logik och mängdlära
- De olika talsystemen, inklusive grundläggande teori om komplexa tal
- Ekvationer och olikheter
- Funktioner av en reell variabel
- Gränsvärden, kontinuitet
- Derivator
- Integraler
- Differentialekvationer, 1:a och 2:a ordningens

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kännedom om de olika talsystemen
- kunna utföra enkla beräkningar med komplexa tal
- ha förståelse för funktionsbegreppet
- vara väl förtrogen med de elementära funktionerna, dvs. polynom, rationella funktioner, trigonometriska funktioner med inverser samt exponential- och logaritmfunktioner
- kunna lösa enklare ekvationer och olikheter där de elementära funktionerna ingår
- ha förståelse för vad som menas med ett gränsvärde samt kunna utföra enklare gränsvärdesberäkningar t.ex. genom att utnyttja så kallade standardgränsvärden
- ha förståelse för begreppet kontinuitet och kunna tillämpa fundamentala satsen om kontinuerliga funktioner
- kunna redogöra för definitionen av begreppet derivata och dess tolkningar i olika sammanhang samt kunna tillämpa deriveringsregler
- kunna beräkna de elementära funktionernas derivator samt använda derivata som ett hjälpmedel i problemlösningssammanhang, t.ex. för att lösa olika optimeringsproblem eller i samband med kurvritning
- kunna beräkna enklare primitiva funktioner, bestämda integraler samt generaliserade integraler
- kunna tillämpa lösningsmetoder för linjära och separabla differentialekvationer av 1:a ordningen samt linjära differentialekvationer av 2:a ordningen med konstanta koefficienter

**Förkunskaper/Behörighet**

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet (lägst betyget Godkänd/3) i Matematik kurs D eller motsvarande kunskaper.

**Lärande och undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar, seminarier. Undervisningsspråket är svenska.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 7,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### **Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Titel: MATEMATISK ANALYS EN VARIABEL

Författare: Göran Forsling, Mats Neymark

Förlag: Liber

ISBN:91-47-05188-4



Mathematical Analysis in Several Variables

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1F**Utbildningsområde:** NA**Ämne/huvudområde:** MAA**SCB-ämnesnivå:** B**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Funktioner av flera variabler och deras grafer och nivåkurvor; andragsytor
- Gränsvärden och kontinuitet
- Partiella derivator, differentierbarhet, riktningderivata, kedjeregeln, tangentplan
- Taylors formel i en och flera variabler; teckenstudie av kvadratiska former
- Lokala och globala extremvärden; optimering under bivillkor
- Dubbel- och trippelintegraler; beräkning genom upprepad integration; variabelbyten
- Grundbegrepp i vektoranalysen; kurv- och ytintegraler; konservativa fält; potentialer
- Greens sats, Gauss sats (divergenssatsen) och Stokes sats.

**Lärandemål**Efter genomgången kurs skall studenten (i främst  $R^2$  och  $R^3$ , men även allmänt i  $R^n$ )

- Kunna skissa genom olikheter angivna mängder, bestämma nivåkurvor för funktioner
- Kunna definitionerna för, förstå innebörden av samt kunna bestämma partiella derivator, riktningderivator, totaldifferential och tangentplan
- Kunna tillämpa kedjeregeln och implicita funktionssatsen, känna till satsen för blandade andra ordningens derivator av  $C^2$ -funktioner
- Kunna skriva ner allmänna formen av taylorpolynomet för funktioner av en och flera variabler och vara medveten om taylorpolynomets entydighet; kunna bestämma det genom derivering och/eller via kända utvecklingar av elementära funktioner
- Kunna undersöka en funktions lokala beteende och uttala sig om förekomsten av eventuella lokala extrempunkter; känna till och kunna tillämpa satsen om existens av globala extrema för kontinuerliga funktioner på kompakta mängder
- Kunna använda Lagranges multiplikatorer vid optimering under bivillkor samt vid randundersökningar
- Kunna beräkna dubbel- och trippelintegraler med hjälp av olika varianter av upprepad integration och variabelbyten; kunna genom enklare uppskattningar avgöra om en viss generaliserad integral är konvergent samt i vissa fall beräkna dess värde
- Kunna genom lämplig beräkning fastställa om ett fält är konservativt, solenoidalt, rotationsfritt eller ingendera; kunna hitta potential för ett konservativt fält
- Kunna beräkna linje- och ytintegraler av skalära fält och vektorfält; förstå väl premisserna och kunna tillämpa Gauss sats, Stokes sats och Greens sats.

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgångna kurs Matematisk analys, 7,5 hp (5 poäng) och Linjär algebra, 7,5 hp.

**Lärande och undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar och övningar. Grupparbeten och kontrollskrivningar genomförs varje vecka under en del av lektionstiden.

Undervisningsspråket är svenska/engelska.

## **Bedömning och examination**

Tentamen 7,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

## **Kurslitteratur och övriga lärresurser**

### **Då kursen ges på engelska:**

Titel: CALCULUS: A COMPLETE COURSE, 6th ed

Författare: Robert A. Adams

Förlag: Addison-Wesley

ISBN: 0321270002

### **Då kursen ges på svenska:**

Titel: Analys i flera variabler, 3:e upplagan

Författare: Persson/Böiers

Förlag: Studentlitteratur, ISBN 9789144038698

### **Då kursen ges på svenska:**

Övningar i analys i flera variabler, 8:e upplagan

Förlag: Studentlitteratur, ISBN 9789144048819

Mathematical Statistics

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1F**Utbildningsområde:** NA**Ämne/huvudområde:** MAA**SCB-ämnesnivå:** B**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursen syftar till att ge studenterna grundläggande kunskaper i sannolikhets teori och statistiska inferensmetoder med tillämpningar, speciellt analys av datamängder.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Grundläggande sannolikhetslära
- Stokastiska variabler
- Diskreta och kontinuerliga fördelningar, speciellt normalfördelningen
- Centrala gränsvärdessatsen och dess tillämpningar
- Beskrivande statistik
- Punktskattningar
- Intervallskattningar
- Hypotesprövning
- Ickeparametriska metoder
- Statistisk kvalitetskontroll

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna utföra olika typer av sannolikhetskalkyler
- vara väl förtrogen med begreppen stokastisk variabel, väntevärde och varians samt kunna redogöra för ett antal typiska fördelningar och när de uppkommer
- ha god kunskap om normalfördelningen och i samband med den även kunna tillämpa centrala gränsvärdessatsen
- ha förståelse för inverkan av slumpmässig variation i olika situationer
- kunna beräkna olika typer av mått för att beskriva en datamängd
- kunna tillämpa olika metoder för att skatta en relevant parameter från en datamängd samt även kunna jämföra olika metoders effektivitet
- ha förståelse för och kunna beräkna osäkerheten i olika typer av skattningar
- kunna tillämpa olika typer av hypotesprövningar
- ha insikt om och kunna ta hänsyn till risker i samband med hypotesprövningar
- ha kännedom om statistiska metoder för kvalitetskontroll (SPC)

**Förkunskaper/Behörighet**

Genomgången kurs Matematisk analys, 7,5 hp (5 poäng) eller motsvarande kunskaper.

**Lärande och undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar och övningar. Undervisningsspråket är engelska.

**Bedömning och examination**

Tentamen 7,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

## **Kurslitteratur och övriga lärresurser**

### **Litteratur då kursen ges på engelska**

Titel: APPLIED STATISTICS AND PROBABILITY FOR ENGINEERS, 4th ed.

Författare: Douglas Montgomery, George Runger

Förlag: Wiley

ISBN: 0471745898

### **Litteratur då kursen ges på svenska**

Titel: Matematisk statistik

Författare: Kerstin Vännman

ISBN: 91-44-01690-5

Materials and Simulation

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1F**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** MPA**SCB-ämnesnivå:** B**Revisionsdatum:** 2009-05-20**Syfte**

Kursen avser ge en översikt i konstruktionsmaterial för tillverkning av mekaniska komponenter. Användning av databaser vid materialval. Introduktion och träning att använda datorsimulering vid produktframtagning och tillverkning av gjutna komponenter.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Kunskaper i struktur och egenskaper hos olika konstruktionsmaterial
- Materialegenskapers inflytande över materialval för olika komponenter
- Val av rätt material för olika komponenter.
- Grundbegrepp för materialvalsoptimering med datorhjälpmedel
- Förutsättningar för simulering av termiska processer och karaktäristiska egenskaper hos gjutning av komponenter
- Import av geometri från CAD system
- Uppsättning av simulering, förutsättningar och randvillkor
- Värme, strömnings och termisk spänningssimulering
- Simulering av mekaniska egenskaper
- Tolkning av simuleringsresultat

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om strukturer och egenskaper hos olika konstruktionsmaterial i samband med materialval
- ha använt dator inom materialval för att kunna ta fram materialdata i syfte att välja material för ett flertal applikationer
- kunna principer för genomförande av tillverkningsmodellering
- ha en översiktlig förståelse, färdigheter att sätta upp och genomföra en datorsimulering av komponent gjutning.

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgångna grundkurser i Materialteknik och Tillverksteknik eller motsvarande.

**Lärande och undervisning**

Föreläsning, Datorövning, Laborationer, Inlämningsuppgifter

**Bedömning och examination**

Tentamen 3 hp

Laborationer och inlämningsuppgifter 3 hp

Som betyg på tentamen samt kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Laborationer och inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd och Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga läresurser**

Utdelat material och laborationshandledningar

Engineering materials

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1N**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** MTA**SCB-ämnesnivå:** A**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursen skall ge grundläggande kunskaper i konstruktionsmaterialens struktur och egenskaper samt möjligheter att påverka dess egenskaper.

**Innehåll**

Grundläggande materiallära

- Atomstruktur och atombindningar
- Struktur hos kristallsystem och defekter
- Diffusion, legeringar och fasdiagram
- Materialstandarder, provning av material
- Mekaniska egenskaper av metalliska material
- Värmebehandling av metaller
- Polymera material
- Keramer
- Korrosion, ytbeläggning
- Materialval

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha en grundläggande förståelse inom materialteknik.
- ha kännedom om sambandet mellan sammansättning, inre struktur och mekaniska egenskaper.
- ha en viss orientering om polymera och keramiska material.
- ha en grundläggande förståelse för korrosions och dess inverkan på metalliska material samt skydds mekanismer mot korrosion.
- en viss orientering om materialval.

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav

**Lärande och undervisning**

Föreläsningar, övningar, och laborationer.

**Bedömning och examination**

Tentamen 6 hp

Laborationer 1.5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Laborationer betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

Tentamen genomförs efter kursavslutning eller utförs i form av flera skrivningar under kursen.

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Materiallära, utgåva 14

Förf. Karlebo

ISBN: 91-47-05178-7

## Mekanik

7,5 Högskolepoäng  
TMEB17

Mechanics

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA

**Fördjupning :** G1F

**SCB-ämnesnivå:** B

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### Syfte

Kursens syfte är att ge studenten baskunskaper inom den klassiska mekaniken.

### Innehåll

Newtons mekanik, kraftbegreppet, statisk jämvikt, friläggning  
Masscentrum, tyngdpunkt, Coulombs friktion  
Kinematik, hastighet, acceleration, rörelse i kartesiska-, naturliga- och polära koordinater  
Kinetik, Newtons lagar  
Linjära dämpade påtvingade svängningar  
Effekt, arbete, energi  
Rörelsemängd, impuls, stöt  
Ekvationslösning med hjälp av Matlab

### Lärandemål

Efter en genomgången kurs skall studenten  
ha god förståelse i grunderna för statik och partikeldynamik  
kunna frilägga och ställa upp statisk jämvikt för ett system av kroppar  
ställa upp rörelseekvationer för en partikel och kunna lösa dessa  
ha förståelse för grundläggande begrepp inom mekaniken som exempelvis kraft, energi och rörelsemängd

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt programmets behörighetsregler, samt genomgångna kurser i Linjär algebra (7.5 hp) och Matematisk analys (7.5 hp) eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, övningar och datorlaborationer.

### Bedömning och examination

Tentamen 5.5 hp  
Inlämningsuppgifter 2.0 hp  
Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.  
Inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### Kurslitteratur och övriga lärresurser

STATIK OCH DYNAMIK  
Författare: Grahn, Ragnar & Jansson, Per-Åke  
Förlag: Studentlitteratur  
ISBN: 91-44-01909-2, 2002

Mechatronics M

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1F**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** AUA**SCB-ämnesnivå:** B**Revisionsdatum:** 2009-05-20**Syfte**

Kursen avser att ge kunskaper om system där mekanik styrs av elektronik. Kursen belyser givare, ställdon, samt olika typer av styrsystem

**Innehåll**

Grundläggande elektronikkomponenter för styrning av mekaniska konstruktioner

- Operationsförstärkaren
- Kraftelektronikkomponenter
- Småmotorer

Givare för mätning av läge, rörelse och kraft

Enchipsdatorn

Styrsystem för produktion

Styrsystem för inbyggnad i produkter

**Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten:

- Känna till givare och ställdon i elektromekaniska system
- Känna till hur signalanpassning mellan mekaniska och elektroniska system sker
- Kunna använda enchipsdatorn i enklare tillämpningar
- Visa förmåga att samarbeta tvärvetenskapligt inom mekatronikområdet
- Visa förmåga att konstruera och bygga ett mekatroniskt system

**Förkunskaper/Behörighet**

Grundläggande kurs i fysik och mätteknik eller motsvarande, samt ha grunder inom något av områdena maskinteknik, elektroteknik eller datorteknik.

**Lärande och undervisning**

Föreläsningar, obligatoriska laborationer samt projektarbete. Undervisningen bedrivs på engelska.

**Bedömning och examination**

Projektuppgift 7,5 hp

Som betyg på kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd 3, 4 och 5.

**Kurslitteratur och övriga lärresorser**

Alciatore, Hystand, Introduction to Mechatronics and Measurement Systems, 3rd ed., McGraw-Hill 2007

Material på PingPong



Applied Physics

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** ETA**Fördjupning :** G1N**SCB-ämnesnivå:** A**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2008-01-28**Syfte**

Kursen avser att ge grundläggande kunskaper inom fysikområden med särskild betydelse för maskinteknik. Kursen ska vidare ge färdighet i användningen av såväl traditionella mätinstrument som datorbaserade mätsystem i kombination med olika typer av mätgivare.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Ellära: Likströmlära och växelströmlära med tonvikt på mätteknik samt en introduktion till trefassystemet och elsäkerhet.
- Optik: Reflektion, brytning, böjning och interferens i tekniska sammanhang
- Radiometri: Temperaturstrålning och strålningslagarna i tekniska sammanhang
- Mätteknik: Onoggrannhet, datorbaserade mätsystem och givare för olika fysikaliska storheter.

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna redogöra för storheter, enheter och samband i elektriska kretsar
- kunna göra ström-, spännings- och effektberäkningar i vanliga likströmskretsar
- kunna genomföra mätningar i likströmskretsar och i enklare seriekopplade växelströmskretsar med traditionella mätinstrument och oscilloskop.
- kunna redogöra för orsaker till fasförskjutningar i växelströmskretsar
- kunna utföra beräkningar i enklare seriekopplade växelströmskretsar
- kunna göra beräkningar baserade på optiska mätningar
- kunna redogöra för och praktiskt genomföra radiometriska mätningar
- ha kännedom om några givare för olika fysikaliska storheter
- kritiskt kunna bedöma kvaliteten av gjorda mätningar

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav

**Lärande och undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar med demonstrationer och laborationer. Undervisningsspråket är svenska, kurslitteraturen är på engelska.

**Bedömning och examination**

Skriftlig tentamen 4,5 hp

Laborationer med laborativt prov 3 hp

För tentamen samt kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Laborationer betygsätts med Godkänd och Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Titel: Serway's College Physics

Förf: Faughn / Serway

Organization, Leadership and Change

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** IGA, FÖA

**Fördjupning :** G1N

**SCB-ämnesnivå:** A

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2009-05-20

### **Syfte**

Syftet är att ge grundläggande kunskaper inom arbetspsykologi, ledarskap och förutsättningar för samverkan inom och mellan grupper. Detta belyses ur ett organisations, grupp och individperspektiv. Kursen behandlar även hur omvärldsförändringar påverkar kraven på ledarskap och formerna för samverkan.

### **Innehåll**

- Arbetspsykologiska grundmodeller
- Förändrings- och utvecklingsarbete
- Gruppsykologi och gruppdynamik
- Samarbete inom o mellan grupper
- Motivationsteori
- Chefs- o ledarskap - grundläggande modeller
- Chefsskap/Ledarskap och kommunikation
- Kompetensbegreppet

### **Lärandemål**

Efter utbildningen skall deltagarna:

- Känna till och kunna redogöra för hur samspelet mellan medarbetarna o produktionssystemet påverkar medarbetarnas arbetsprestationer o välbefinnande.
- Kunna skapa förutsättningar för att skapa arbetssituationer, som medför en optimal motivation hos medarbetarna.
- Kunna känna igen individuella stress reaktioner och karlägga orsaken till stressreaktionerna.
- Identifiera och hantera medarbetarnas behov av stöd o hjälp i samband med kompetensutveckling.
- Känna till o redogöra för hur olika former av belöningsystem påverkar prestationer o välbefinnande.
- Tillsammans med medarbetarna kunna analysera vilka faktorer som påverkar prestationer o välbefinnande.
- Ha grundläggande färdigheter för att utveckla effektivitet genom "ständiga förbättringar"
- Förstå betydelsen av ett tydligt chefs- o ledarskap för att samordnings-, integrations- och koordinationsprocesser.
- Känna till grundläggande interpersonella kommunikationsprocesser lyssnande, återkoppling o påverkan.
- Kunna förstå hur dynamiken mellan människans grupporienterade och individorienterade krafter påverkar samarbetet i och mellan grupper.
- Kunna analysera, förstå och påverka grupperns normsystem och samarbetsklimat.
- Redogöra för och förstå hur olika möten måste utformas för att skapa optimala kreativa processer informationsprocesser, problemlösningsprocesser och beslutsprocesser under mötet.
- Kunna analysera och problematisera kring hur medarbetares kulturella bakgrund kan påverka arbetsprestationer o välbefinnande.
- Redogöra för aktuell forskning rörande likheter o skillnader mellan män och kvinnor.

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav.

### **Lärande och undervisning**

Lektioner, seminarier, praktikfallsarbete, individuella och gruppbaseade inlämningsuppgifter. Under kursen varvas lektioner, övningar o praktikfalls arbete vilket medför krav på obligatorisk närvaro. Undervisningen genomförs på svenska.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 2,5 hp

Övningar och praktikfall 5 hp

Som betyg på tentamen, övningar och praktikfall används Underkänd, 3, 4 och 5.

Tentamen omfattar litteraturen och kompendierna. Övningar och praktikfall kräver aktivt deltagande.

### **Kurslitteratur och övriga läresurser**

Kompendium köpes på avdelningen

Titel: ORGANISATIONSTEORI: STRUKTUR - KULTUR - PROCESSER 5:e upplagan

Författare: Jörgen Bakka, Egil Fivesdal, Lars Lindkvist

Förlag: LIBER

ISBN: 91-4707775-1

Manufacturing System and Production Management

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA, IGA

**Fördjupning :** G1F

**SCB-ämnesnivå:** B

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### **Syfte**

Kursen skall ge kunskaper om de moderna produktionsfilosofierna, det produktionstekniska områdets verktyg, arbetsplatsens, varukapitalets och anläggningarna produktivitet.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Produktionsekonomiska grundbegrepp och nyckeltal för att bedöma företags lönsamhet och produktivitet.
- Arbetsplatsens utformning och effektivitet
- Metoder för produktkalkylering
- Investeringsanalys för lönsam produktion
- Sambandet mellan layout/produktionssystem och produktionsflödet
- Samband mellan kapitalbindning och lager/PIA , partistorlekar, ställkostnader, ledtid/genomloppstid.
- Samband mellan produktutveckling och effektiv produktion.

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- Ha kunskap och kunna redogöra för produktionsekonomiska grundbegrepp och nyckeltal
- Ha förståelse och kunna beskriva för hur arbetsplatsens utformning och arbetsmiljö påverkar effektiviteten i ett företag
- Ha kunskap om och kunna använda kostnads- och investeringskalkyler
- Kunna förstå sambandet mellan vald teknisknivå och lönsamhet
- Kunna förklara hur produktens fysiska utformning påverkar produktionen
- Ha förståelse för hur samverkan mellan produktutveckling och produktion medverkar till en effektiv och lönsam produktion
- Visa förmåga att i grupp genomföra, redovisa och kritiskt granska projektuppdrag skriftligt såväl som muntligt.

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programets behörighetskrav samt Genomgången kurs i Industriell Ekonomi och Entreprenörskap 7,5 hp och Tillverkningsteknik 7,5 hp eller motsvarande.

### **Lärande och undervisning**

Föreläsningar samt obligatoriska övningar och inlämningsuppgifter

### **Bedömning och examination**

Tentamen 6 hp

Inlämningsuppgifter 1,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen i sin helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Inlämningsuppgifter betygssätts med Godkänd eller Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga läresurser**

Olhager, Jan. Produktionsekonomi. ISBN: 91-44-00674-8

Programming and Automation

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** MTA**Fördjupning :** G1N**SCB-ämnesnivå:** A**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2008-06-30**Syfte**

Att ge kunskaper i industriell styrteknik och programmering för maskintekniska tillämpningar.

**Innehåll**

Styrteknik -komponenter, logik, ledningsbundna styrsystem

Programmerbara styrsystem

Programmeringsmetodik

Strukturering av program:

-Sekvens

-Selektion

-Iteration

Hantering av strängar, indexerade variabler, funktioner och procedurer, datastrukturer och färdiga rutiner/bibliotek

**Lärandemål**

Efter genomförd kurs skall studenten:

-kunna programmera industriella styrsystem

-ha kännedom om ledningsburna styrsystem

-ha kännedom om begreppen kompilering och exekvering av program

-kunna självständigt skriva algoritmer innehållande komponenterna sekvens, selektion och iteration samt koda dem.

-kunna använda strängar, indexerade variabler, funktioner och procedurer, datastrukturer samt färdiga rutiner/bibliotek vid skrivningen av programkoden

-kunna skriva enklare deklARATIONER till funktioner och procedurer med värdeparametrar och referensparametrar

-kunna självständigt skriva strukturerad programkod med lämpliga variabelnamn och kommentarer för att underlätta förståelsen av programmet och kommande underhållsarbete av det

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgången kurs i Linjär algebra (7.5 hp) och Matematisk analys (7.5 hp) eller motsvarande.

**Lärande och undervisning**

Föreläsningar, övningar, laborationer och projektarbete.

**Bedömning och examination**

Tentamen 4,5 hp

Laborationer 3 hp

För tentamen samt kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4, och 5.

Laborationer betygsätts med Underkänd och Godkänd.

**Kurslitteratur och övriga läresurser**

Kurslitteratur meddelas senare.

## Projektledning 2

7,5 Högskolepoäng  
TPLCI7

Project Management 2

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** IGA

**Fördjupning :** G2F

**SCB-ämnesnivå:** C

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### Syfte

Kursen ger studenten en förståelse för problemområden inom projektledning i tekniska-industriella sammanhang. Efter att ha genomgått denna kurs ska studenten vara kapabel att analysera och dra slutsatser om lämpliga tillvägagångssätt i olika kontexter. Studenten ska också vara kapabel att uppskatta risker, kassaflödeseffekter och andra resultatorienterade parametrar relaterat till projekt.

### Innehåll

- Konflikthantering
- Investeringar i projekt - målsättningar, kontroll av risker
- Kassaflödeseffekter
- Påverkan från interna faktorer och omvärldsfaktorer
- Projektledning av utvecklingsprojekt
- Ledning av initiativ, till exempel kostnadsrationaliseringsprojekt

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera fördelar och risker med olika projektstyrningsmodeller
- Analysera kassaflödeseffekter
- Förstå väsentliga drivkrafter i konflikthanteringen
- Göra affärsmässiga presentationer av lösningar till tilldelade problem

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgången kurs Projektledning 1, 7,5 hp, eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, tillämpningsövningar

### Bedömning och examination

Tentamen 7,5 hp

Som betyg på tentamen inklusive tillämpningsövningar används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### Kurslitteratur och övriga lärresurser

Rapporter, artiklar och uppgifter (meddelas senare)

## Ritsteknik och visualisering

3,75 Högskolepoäng

TRVA18

Technical drawing and visualization

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** MTA

**Fördjupning :** G1N

**SCB-ämnesnivå:** A

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-06-30

### Syfte

Efter genomgången kurs skall studenten kunna visualisera idéer och enklare konstruktioner, kunna grunderna gällande ritsteknik och måttsättning, samt skapa enkla tredimensionella modeller med hjälp av datorstöd.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

Illustrationsmetoder och verktyg

Ritsteknik:

Projektionsmetoder

Snitt

Grundläggande måttsättning

Grundläggande solidmodellering (CAD)

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

ha kännedom om verktyg och metoder för visualisering och beskrivning av idéer och produkter

kunna grunderna i ritsteknik

kunna skapa, läsa och tolka en enklare ritning

ha grundläggande kunskap i solidmodellering (CAD)

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt programmets behörighetskrav

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, övningar och inlämningsuppgifter.

### Bedömning och examination

Examination 3,75 hp

Som betyg kursen används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### Kurslitteratur och övriga lärresurser

Lundkvist, B., "Ritsteknik", ISBN 91-47-01123-8

Utdelat kursmaterial

Solid Modelling

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1N**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** MTA**SCB-ämnesnivå:** A**Revisionsdatum:** 2009-05-20**Syfte**

Syfte med kuren är att ge grundläggand kunskaper i utnyttjandet av CAD i produktutvecklingsprocessen. Tyngdpunkten läggs på praktisk modellering.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Geometrisk beskrivning och representation
- Metodik och verktyg vid solidmodellering
- Enkla metoder för att modellera sammanställningar
- Metoder för att skapa ritningar
- Kommunicera geometri med neutrala filformat

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om och kunna redogöra för olika metoder för att representera geometri
- visa förmåga att skapa modeller med hjälp av ett solidmodelleringsverktyg
- visa förmåga att kommunicera information med hjälp av neutrala filformat
- visa förmåga att skapa ritningsunderlag utifrån byggda modeller

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav.

**Lärande och undervisning**

Föreläsningar, övningar, inlämningsuppgifter och projekt

**Bedömning och examination**

Projekt 3 hp

Inlämningsuppgifter 3 hp

Som betyg på projekt samt kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Inlämningsuppgifter betygsätts med Underkänd och Godkänd.

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Konstruera med Pro/Engineer Wildfire 3.0, Daniel Forsman, ISBN 91-44-01727-8



**Strategisk produktledning**

**7,5 Höskolepoäng**

**TSPCI7**

Management of Technology

**Nivå:** Grund

**Ämne/huvudområde:** IGA

**Fördjupning :** G2F

**SCB-ämnesnivå:** C

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** Ej fastställd

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Technical English

**Nivå:** Grund

**Fördjupning :** G1N

**Utbildningsområde:** HU

**Ämne/huvudområde:** ENA

**SCB-ämnesnivå:** A

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### **Syfte**

Kursens syfte är att utöka studenternas språkliga färdigheter i engelska, i skrift och tal.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Skriftlig språkfärdighet
- Grammatik
- Muntlig språkfärdighet
- Textanalys

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om internationellt affärskommunikation
- kunna kommunicera muntligt och skriftligt på engelska i olika affärs-och teknisk-inriktade sammanhang
- kunna tillgodogöra sig facklitteratur samt använda relevanta tekniska och ekonomiska begrepp

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enigt programmets behörighetskrav.

### **Lärande och undervisning**

Lektioner, övningar, presentationsövningar samt muntliga och skriftliga redovisningar.

Undervisningsspråk är engelska

### **Bedömning och examination**

Examination 7,5 hp

I examinationen ingår tentamen och inlämningsuppgifter med redovisningar.

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### **Kurslitteratur och övriga läresurser**

Kompendium

Alley, Michael. The Craft of Scientific Writing. Springer. ISBN 0-387-94766-3

Manufacturing Technology

**Nivå:** Grund**Ämne/huvudområde:** MTA, IGA**Fördjupning :** G1**SCB-ämnesnivå:** A**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursen skall ge kunskaper om tillverkning och bearbetning av olika material för produktframställning och produktion av verkstadstekniska produkter såväl som prototyper som i små serier och serieproduktion.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

Översikt av tillverkningsmetoder att forma, bearbeta och foga material till en färdig produkt

Samspel mellan tillverkning, materialegenskaper och produktkrav.

Översikt av tekniska materials klassificering och egenskaper.

Metod och materialval

Datorstöd vid tillverkningsprocessen.

Prototyp tillverkning

Exempel på olika former av datorstöd vid tillverkning och bearbetning.

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

ha kunskaper och kunna redogöra för tillverkningstekniska grundbegrepp.

ha förståelse för grundprincipen för metodval kopplat till produktutveckling och produktionsekonomi

ha förståelse för de ekonomiska konsekvenserna av olika metodval.

kunna förstå olika bearbetningsmetoders prestanda, som noggrannhet, produktionsvolym, effektbehov och kostnadseffektivitet.

ha tillägnat sig förståelse för teoretiska begrepp i praktisk tillämpning genom laborationer och praktiska övningar.

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav..

**Lärande och undervisning**

Föreläsningar samt obligatoriska laborationer och inlämningsuppgifter

**Bedömning och examination**

Tentamen 3 hp

Laborationer 3 hp

Seminarieuppgift 1,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Laborationer och seminarieuppgift betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga lärrresurser**

Kurslitteratur är Manufacturing Engineering and Technology, 5th ed; S Kalpajian, S Schmid; ISBN- 0-13-197639-7; Pearson Education, Prentice Hall

Applied Foundry Technology

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G2F**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** MTA**SCB-ämnesnivå:** C**Revisionsdatum:** 2008-01-28**Syfte**

Kursen avser att ge en djupare förståelse för gjutprocessens inverkan på de teknologiska egenskaperna hos gjutna komponenter. Stor vikt läggs även på att förstå de fenomen som påverkar det gjutna materialets mikrostruktur.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Smältreaktioner, oxidbildning och strömning
- Formmaterial och stelningstrukturer
- Gasporer och stelningsskrumpning
- Linjär krympning, defekter och egenskaper

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha en övergripande förståelse för hur gjutprocessen inverkar på gjutgodskvalitén
- kunna principerna för bildning av oxidfilmer på smälta gjutmetaller
- kunna principerna för utskiljning av gas- respektive krympporer
- ha en god förståelse för hur smältans strömning under formfyllnaden påverkar gjutgodskvalitén
- ha en översiktlig förståelse för hur smältan kan interagera med gjutformen
- kunna göra en förenklad beräkning av stelningstiden i en sandform resp. i en kokill
- känna till hur värmeflödet påverkar stelningsstrukturen hos ett gjutet material
- ha förståelse för hur legeringselement segrar under stelningsförloppet och dess inverkan på mikrostrukturen för de vanligaste gjutlegeringarna (Al & gjutjärn)
- ha en god förståelse för hur defekter påverkar ett gjutet materials mekaniska egenskaper
- känna till hur metallens krympning kan ge upphov till olika typer av gjutdefekter

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav samt genomgångna grundkurser inom Gjuteriteknik och Materialteknik eller motsvarande.

**Lärande och undervisning**

Gruppdiskussioner, inlämningsuppgifter, litteraturuppgift samt seminariepresentation.

**Bedömning och examination**

Examination 7,5 hp

Som betyg på examinationen samt på kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

**Kurslitteratur och övriga lärresorser**

"Castings" 2nd Edition (2003) by Prof. John Campbell (Butterworth-Heinemann Ltd)  
Forskningspublikationer

**Tyska**

**7,5 Högskolepoäng**

**TTYAI7**

German

**Nivå:** Grund

**Fördjupning :** G1N

**Utbildningsområde:** SA

**Ämne/huvudområde:** TYA

**SCB-ämnesnivå:** A

**Revisionsdatum:** Ej fastställd

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**